|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| Inglés: Lesson 2: Prepositions of place explanation. - Notebook and Student's and Practice book. | Matemáticas: Múltiplos y submúltiplos del metro. Ejemplos. explicación de concepto. Trabajar en el libro #1, páginas 78,79,80. | Sociales: Repaso de la lección relieve plano y montañoso. Dibuja creativamente formas de relieve plano y montañoso en 1 octavo de cartulina. | Música: | Inglés: Assessment: Prepositions of Place. |
| Danza: Ensayo de carnavales. | L.CASTELLANA:Clases de sustantivos/actividad en grupos/ trabajo en texto pág 38 | L.CASTELLANA:Sustantivos y sus clases: consigno lección | Ethics: We will watch a video and listen to a song about good habits. Then we will discuss and work ann activity in the notebook | L.CASTELLANA:plan lector: Muertos de susto.(traerlo sin falta )/ **Evaluación de mitos y leyendas** |
| Inglés: Lesson 2: Prepositions of place explanation. - Notebook and Student's and Practice book. | Sociales: Relieve plano y montañoso. Ver video, realizar preguntas y consignar lección en libro cuaderno | Inglés: Prepositions of Place, review and activity #1 - Notebook and Student's and Practice book. | Inglés: Prepositions of Place, worksheet - Notebook and Student's and Practice book. | Matemáticas: Medidas de conversión. Actividad en el cuaderno. |
| DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| Matemáticas: Múltiplos y submúltiplos del metro. Video explicativo, QR del libro web página 48. Conversatorio y consignar lección. Uso de la regla en clases. | Sociales: Repaso de el planeta Tierra y realizar EVALUACIÓN de este tema. Leer gráficos en libro páginas 28-29 y localizar relieves plano y montañoso. | Science:Concept map about about kingdoms of living things(worksheeet) | L.CASTELLANA:Actividad de comprensión lectora.  | Ed. Física:4. Ajuste en relaciones con el espacio-tiempoo Desarrollar la habilidad para adaptarse y responder a cambios espaciales y temporales durante las actividades físicas. |
| L.CASTELLANA:El sustantivo: video/ explicación y actividad en texto pág 37 | Science: Test about biotic - abiotic and types of ecosystems then we will work on page 15 | Matemáticas: Medidas de conversión. Video explicativo "Unidades mayores y menores que el metro",socialización y consignar lección. | Matemáticas: Medidas de conversión. Video del libro web página 51, socialización, ejemplos. Trabajr en el libro #1 páginas 82-83-84. Repasar evaluación. | Ed. Física:4. Ajuste en relaciones con el espacio-tiempoo Desarrollar la habilidad para adaptarse y responder a cambios espaciales y temporales durante las actividades físicas. |
| Matemáticas: Elaboración del recortable de la página 137. Llevar tijeras punta roma a la clase. | Inglés: Lesson 2: Prepositions of Place. - Notebook and Student's and Practice book. | Religión: Lectura crítica: Importancia de las celebraciones, leer página 19 y aplicar el taller en la página 20 | Science:Workshop about kingdoms of living things | Religión: leer e interpretar imágenes de acontecimientos y hechos en las celebraciones. Conversatorio de este tema y aplicar el taller en página 23 |
| Science: Kingdoms of living things.We will watch a video to introduce the the topic. Oral questions then we will read on page 13-14  | Arte: Primary colors. | Informática: | Sociales: Repaso relieve plano- montañosos. Hacer actividades en libro web, concursos, realizar preguntas grupales | Math: We will practice numbers orally with simple additions and a worksheet in the notebook  |
| **TUTORÍA** | **TUTORÍA** | **TUTORÍA** | **TUTORÍA: Evaluación de matemáticas: Líneas y clases de líneas según su forma, posición y relación.** | **TUTORÍA** |