|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Auxiliary Verbs explanation (Present simple and Past simple). - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Fracciones equivalentes. Repasar concepto con ejemplos en el tablero, trabajar páginas 33-34 libro #4.** | **Science: Worksheet about the earth movements , moon and solar eclipse** | **Música: El timbre de los sonidos.** | **Inglés: Auxiliary Verbs - Quiz, (Present simple and Past simple). - Notebook and Practice and Student's Book.** |
| **Danza:** | **L.Castellana: VOCABULARIO #4: actividades en el cuaderno.** | **L.Castellana: EL TEXTO INFORMATIVO: LA NOTICIA: video, conversatorio, libro web actividades páginas 32 y 33, lectura en el libro físico páginas 52,53, 54 y 55.** | **Science: Evaluación páginas 127,128,129,131 que corresponden a los temas (the Solar system and the moon and the eclipses)** | **L.Castellana: VOCABULARIO #4: estudia el vocabulario para dictado, resuelve PRUEBA SABER del libro página 69 y 72** |
| **Inglés: Auxiliary Verbs explanation (Present simple and Past simple). - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Sociales:Cambios tras la conquista: copiar lección en el cuaderno, leer las páginas 60-61 y hacer actividad en la página 62** | **Inglés: Auxiliary Verbs working in class #1, (Present simple and Past simple). - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: Auxiliary Verbs working in class #2, (Present simple and Past simple). - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Adición y sustracción de fracciones homogéneas. Trabajar en el libro, páginas 48 a la 50. Practicar en fotocopia.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Fracciones equivalentes. Socializar situación problemas del libro web, página 17. Consignar leciión.** | **Sociales: 1.EVALUACIÓN: LA CONQUISTA Y SUS ETAPAS. 2. Fundar ciudades: leer página 64 y hacer las páginas 65-66** | **Sociales: Fundación de ciudades: leer y realizar preguntas en la página 69. Hacer taller de refuerzo en página 67** | **L.Castellana:LA NOTICIA Y SUS PARTES: asiste a la clase con un recorte de noticia corta.** | **E. Física. Desarrollar actividades de carreras de obstáculos con el objetivo de estimular la Creatividad enfrentando al estudiante a retos diferentes  un punto o distancia determinada** |
| **L.Castellana: ANTES DE B Y P ESCRIBO M, repasa ejercicios del cuaderno, asiste a la clase con una revista o períodico para recortar, tijera.** | **Science: Earth movements , reading and explanation on page 131,132,133** | **Matemáticas: Fracciones homogéneas y heterogéneas. Socializar video y ejemplos del libro web, página24, trabajar en el libro #4, páginas 43 a la 45.** | **Matemáticas: Adición y sustracción de fracciones homogéneas. Socializar situaciones de ejemplos en el libro web página 27. Consignar lección. Actividad en la plataforma.** |  |
| **Matemáticas: Practicar solución de problemas en el cuaderno.** | **Arte: traer colores.** | **Ética: Derechos y deberes. Trabajar en el cuaderno.** | **Sociales: Fundación de ciudades: leer página 66 y hacer la 68. Ver libro web actividades de audio, video.** | **Religión: Fiestas religiosas de Israel: lectura comprensiva en la página 51 y realiza el taller en las páginas 52-53. Evaluación LOS MANDAMIENTOS.** |
| **Science:The solar system activity in the notebook. Reading and explanation about the solar and moon eclipse** | **Inglés: Auxiliary Verbs lesson, (Present simple and Past simple). - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Informática:** | **Religión: Moisés y el pueblo de Israel: lectura en la página 49 y hacer el taller en las páginas 49-50** | **Math:Workshop 1 to review topics** |
| **TUTORIA:** | **TUTORÍA:** | **TUTORÍA: evaluación EL ACENTO: estudiar lección del cuaderno** | **TUTORÍA: Matemáticas : Evaluación: Fracciones propias e impropias.** | **TUTORIA** |