|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO E | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 Am.** | Lengua Castellana: | **Social Studies**: School community (activities). | Religión: Wordsearch: Values, characteristics of a good friend. | English: Grammar: Whose  Practice book activities | Lengua Castellana: Lectura comprensiva, Plan lector " Cipi" |
| **7:45 am.** | Informática: | Danza: | **Math:Writing and reading of tens, hundreds and units of thousands.** | English: Grammar: Whose  Practice book activities | **Religión: Actividad en cuaderno.** |
| **8.30 a.m.** | **Sociales:** | SC: MARTES DE CARNAVAL | Lengua Castellana: Recuperación , estudiar lección 3,4 y 5. ( solo niños que obtuvieron desempeño bajo ). El acento, actividad impresa, trabajo en el libro. | Lengua castellana: Uso de la mayúscula . Actividad en cuaderno. | English: Oral Test  Topic: Whose |
| **9.10 A.M.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **9.40 a.m.** | English: | Matemàticas: | SC: New topic: The life cycle of animals  Activity: Pages in our book. | Edufisica.: Desarrollar habilidades motoras a través de juegos que fomenten la interacción social y la motricidad. | **Social Studies**: School community (activities). |
| **10.25 a.m.** | **Sociales:** | English: | Música:3 | Edufisica.: Desarrollar habilidades motoras a través de juegos que fomenten la interacción social y la motricidad. | Matematicas: Ejercicios de sumas, restas y unidades de mil. Proyecto en el libro ir trabajando en casa. |
| **11.10 a.m.** | Matematicas; | Lengua Castellana: | Matemáticas: Ejercicios en el cuaderno de restas desagrupando. El cubo y el cubo y el paralelepìpedo. ( Trabjo en el texto guìa) | SC:  Lesson 8 Activity: Organize the life cycle. | **Ethics:** |
| **11:55 a. m.** | SC:LUNES DE CARNAVAL | **Art: MARTES DE CARNAVAL** | English: Grammar: Whose Student’s book activities | Matematicas: La esfera, el cono, y el cilindro Evaluaciòn de restas desagrupando. | Matemàticas: Ejercicios de sumas, restas y unidades de mil. Proyecto en el libro ir trabajando en casa. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** |  |  |  | |  |