|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Reflexión | Reflexión | Reflexión | Reflexión | Reflexión |
| Matemáticas: Lección 2 La adición o suma. Video, ejercicio en el cuaderno. | Matemáticas: Ejercicios en cuaderno y libro | Inglés:There is/ there are activity | Matemáticas: Lección 5 Sumas reagrupando. Actividad en el libro. | Matemáticas: Evaluación sumas sencillas. Trabajo en el libro. |
| LC: Lección 4 Familia de palabras. | Inglés: Stundent´s book activity | Matemáticas:Trabajo en el libro. | LC: El significado, campo semántico. Trabajo en el libro. | LC: Comprensión lectora. |
| LC: Libro p. 37, 38, 40. Videos, ejercicio en el cuaderno | LC: Ejercicio en el cuaderno | Math: The addition activity | Sociales: Evaluación (Comunidad y comunidad familiar) | Sociales: Deberes y derechos escolares. Trabajo en el libro |
| Descanso | Descanso | Descanso | Descanso | Descanso |
| Sociales: Comunidad escolar, p. 34 a 37 | Sociales: Taller 3 Comunidad escoalr. | LC: Ejercicio en el cuaderno. | EDUCACIÓN FISÍCS : 1. Esquema Corporal \*Afanzamiento de las partes de cuerpo \*Movilidad y control segmentario \*Ritmo \*Flexibilidad | Science: Activity |
| Inglés: Vocabulary activity puzzle | Etica: valor de la puntualidad | Inglés: There is / there are activity #2 | Artes: Trabajo en el taller. |
| Religión: El valor de cada persona y de cada amigo, trabajo en el libro. | Science: Lesson 4 Animals and parts of the animals. Video | Science: Evaluación (living things and non living things) | Science: Activity | INFORMÁTICA: Clasificación de los dispositivos: entrada, salida y almacenamiento. |
| Música: Saludo, presentaciòn a los estudiantes y normas generales. Definiciòn de Mùsica. | Religión: Actividad de la amistad. | Danza: Preparación Carnavalito-Coordiación y ritmo | Inglés: English test Vocabulary food -Practice book activity | Inglés: My favorite fruits craft |