|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Tema: Adición reagrupando. Actividad: Clase explicativa https://www.youtube.com/watch?v=k9Q0i2S76FYy demostración con material de base 10. Actividad: Copia de lección en el cuaderno rojo.**  | **Matemáticas:Tema: Adición reagrupando (Refuerzo). Actividad: Trabajo en el libro páginas 33,34 y 35 y actividad con material de base 10** | **science: Lab class: We will make the internal organs out of plasticine.**  | **SOCIALES:Introduciremos un tema nuevo “Habito en una vivienda, con mi familia. En el cuaderno trabajaremos una actividad dirigida alusiva al tema. Fotocopia. .** | **Tema: Adición reagrupando (Refuerzo). Actividad: Ejercicio en hoja impresa y con material de base 10. Copia de la tabla +5 en el cuaderno de matemáticas y estudiar el fin de semana.:**  |
| **7:50 am.** | **Lengua Castellana: Practicar en casa el vocabulario de la segunda regla ortográfica, se escribe m, antes de p y b. Actividad en clases: Evaluación taller uso de las mayúsculas.** | **Ingles: Video. https://www.youtube.com/watch?v=pr2GSnDicDI . Work on page 96 from practice book.**  | **Inglés :Song : https://www.youtube.com/watch?v=Wj2zZKAz15A. Vocabulary words review. Work on page 97 from practice book, then read the story on page 114 from students book** | **Matemáticas: Tema: Adición reagrupando (Refuerzo). Actividad: Ejercicio en hoja impresa y con material de base 10 Evaluaciòn: Sumas exactas con dos cifras**  | **Science:We'll do pages about internal organs**  |
| **8.40 a.m.** | **Inglés:Homework for May 10th : Show and tell: with a poster say to your partners 2 food you like and 2 food you dont like. Topic in the class : food and drinks : Song https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk** | **Mùsica:**  | **Lenguas Castellana: Evaluación taller uso de mayúsculas, practicar lección.** | **Art: Monochrome page 24. Color the green apple using the Monochrome technique.** | **Lenguas Castellana: Clase vivencial, deben traer dentro del maletín una camiseta y una bomba. Actividad lúdica, segunda regla ortográfica uso de la m, antes de p y b.** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Science: We'll assemble the body on the board, then place the internal organs. I will explain each of the functions of the internal organs of the body and the. We'll draw in the notebook.** | **SOCIALES: Realizaran un pequeño taller de cómo ser un buen ciudadano. Donde trataremos situaciones y ellos como buenos ciudadanos que harían?**  | **E. Fisica.** | **Lenguas Castellana: Dictado de la segunda regla ortográfica.** | **Religión: Dios llama y el ser humano responde** |
| **10:50 a.m.** | **Ética:El valor de la honestidad, guia de trabajo.** | **Math:**  | **E. Fisica** | **Inglés: Homework tomorrow like and dislikes. https://www.youtube.com/watch?v=Wj2zZKAz15A. Work on page 115 from the students book** | **Inglès:Oral presentation Likes and dislikes .** |
| **12.35 p.m.** | **SOCIALES:Realizaran un pequeño taller de cátedra de paz, sobre el tema” Cuando no hay recursos… “donde expresan las diferentes acciones que debemos tener en cuenta para cuidar los servicios públicos.**  | **Lengua: Evaluación taller¿Cuántas sílabas hay?** | **Matemáticas: Tema: Adición reagrupando (Refuerzo). Actividad: Trabajo en el libro página 36 y ejercicio en hoja impresa** | **Religión:La relación entre el ser humano y su creador** | **Informàtica:**  |
| **1:25 p.m.** | **Ingles: Storytime : https://www.youtube.com/watch?v=H5JlHCNKfbI. Comprehension about the video. Listening activity page 113 from students book**  | **Science: We will attach a table of the functions of the internal organs of the body, we will write the**  | **SOCIALES:Comprensión lectora de deberes y derechos en el colegio. .** | **Matemáticas: Cálculo mental** | **Danza**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura.** | **TUTORIA: Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA: Matemáticas: Sumas exactas con dos cifras.** | **TUTORIA** |