

Primero D ID 5211449557 1d@sagradocorazon.edu.co	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
6:45 a.m.	Reflexión	Reflexión	Reflexión	Reflexión	Reflexión
7:00-7:50	Matemáticas:Refuerzo de números ordinales: Realizaremos las páginas 32 y 33 del libro módulo 1. Luego actividad impresa	Matemáticas : La recta numérica: Explicación del tema y luego leer la página 34 y realizar la 35 y 36.	Matemáticas: La decena: Explicación del tema con objetos y video. Luego copiaremos la lección en el cuaderno	Inglés: Trabajo en la sala de informatica.	Matemáticas:Conteo en el cuaderno del 10 al 19. Evaluación de comparación de cantidades
7:50 -8:40am	Lengua Castellana: Repaso del abecedario en el cuaderno. (Completar el abecedario) Aprenderemos la combinación br y bl. Observaremos el video https://www.youtube.com/watch?v=eqBAe4heKhs y luego realizaremos actividad impresa br.	Inglés: Trabao en los libros	Lengua Castellana: Combinación br y bl. Realizaremos las páginas 43 y 44 del cuaderno de escritura. Seguimos en aprestamiento en el mismo cuaderno páginas 14 y 15.	Matemáticas: Refuerzo de la decena: Copiar en el cuaderno de la M las decenas. Luego realizar en el libro las páginas 38 y 39. Tarde: Realizar en un octavo de cartulina el recortable 123 eligiendo las cantidades que desee para compararlas utilizando los signos mayor que...menor que... igual que	Math: Refuerzo de : Greater than, less than, equal to. Actividad impresa
8:40- 9:30	Religión:Del taller Mi Compromiso con Jesús leeremos la página 10 Experiencia significativa LA VIDA.San Francisco de Asís.y luego realizamos página 14.	Lengua Castellana:Evaluación del abecedario. Realizaremos actividad impresa de la bl. Video https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfjsY&t=581s	Lengua Castellana: lectura oral	Lengua Castellana: Realizaremos actividad de comprensión lectora y reforzaremos combinación br y bl en las páginas 45 y 46 del cuaderno verde de escritura.	Lengua castellana:Seguimos reforzando combinación br y bl en las páginas 29 y 30 del libro delgado de lectura y escritura.
9:30- 9:55 am	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
10:00- 10:50 am	Science: Tema: Needs Of The Living Things (pegar vocabulario, colorear y transcribir cada palabra al lado) Realizar guía de trabajo para practicar el vocabulario aprendido.	Música: Saludo, presentación a los estudiantes y normas generales. Los instrumentos musicales.	EDUCACIÓN FÍSICA: 1. Esquema corporal *Diferentes formaciones *Conocimientos de las partes del cuerpo *Educación en las formas básicas de caminar *Educación en las formas básicas decaminar adelante , diagonal * juegos grupales e individuales	S0ciales:Cada niño expresará oralmente acerca de sus gustos y preferencias y lo plasmaran a través de dibujos en el libro parte de atrás	Arte: trace te line.
10:50- 11:15am	Inglés: Evaluación del vocabulario de los útiles escolares y colores.	Science:Tema: The vital functions of Living Things: Nutrición, reproduction, respiration and relationships. Realizar del módulo páginas 13-14-15.		Inglés: Trabajo en la sala de informatica.	Science: Tema: Differences between plants and animals Módulos página 17-18 Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=a7ZnK7ZkLkA
12:35-1:25am	Sociales: “LAS COSAS QUE ME GUSTAN” Realizarán la pagina 29 y deberán traer cada uno algún objeto, alimento, snacks, ropa, juguete o algo de su preferencia para compartir en clases y comentar por que le gusta o prefiere.	Sociales: Realizar la página 30	Inglés: Trabao en los libros	sociales: “CUIDARTE ES TU RESPONSABILIDAD” Realizar la pagina 31, escuchar audio en el libro web	Inglés: Taller en clase.
1:25- 2:05	Ética: Seguiremos trabajando los valores de la responsabilidad con el ejemplo diario de sus acciones. Explicar a los niños, que, además de su entorno escolar, existen otros entornos con los que él se relaciona. Poe ejemplo su casa, su barrio, su ciudad. En un octavo dibujaran el entorno en su colegio.	Religión:La vida y sus manifestaciones https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqc leeremos página 16 y realizamos página 17	Science:Repaso Guía sobre la reproducción en los seres vivos, Realizar módulo página 16. Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=TeAHFw-nao&t=29s (animals) https://www.youtube.com/watch?v=W90iGA5_mVs&t=17s (plants) Evaluación Living Things and non-living Things.	Danza: Preparación Carnavallito- Coordinación y ritmo	Sociales: “ALIMENTARTE ES PROTEGERTE” Realizaremos la pagina 32 y 33 Este día visitaremos el restaurante y realizaremos una charla sobre cómo se beneficia tu cuerpo al consumir cada uno de los alimentos. Los niños
2:10 - 4:25 p.m.	Escuelas deportivas	Tutoría: Actividades de preescritura	Tutoría: Actividades de lectoescritura	Tutoría: Trabajaremos el libro de habil mente	Escuelas deportivas