

| SEGUNDO C        | LUNES                                                                                                                                                                                                                                                    | MARTES                                                                                                                                                                                       | MIÉRCOLES                                                                                                                                          | JUEVES                                                                                                                                          | VIERNES                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.50 a.m.        | REFLEXIÓN                                                                                                                                                                                                                                                | REFLEXIÓN                                                                                                                                                                                    | REFLEXIÓN                                                                                                                                          | REFLEXIÓN                                                                                                                                       | REFLEXIÓN                                                                                                                           |
| 7:00 Am.         | Sociales: Algunas pistas para orientarnos en cualquier lugar. trabajo dirigido libro.Lectura y audio alusivo al tema.                                                                                                                                    | Ethics: Teamwork game                                                                                                                                                                        | English: Presentation: I want to be a...                                                                                                           | Informática:                                                                                                                                    | Math: oral addition exercises                                                                                                       |
| 7:45 am.         | Lengua Castellana: Actividad de repaso de sustantivos y sus clases.                                                                                                                                                                                      | English: English Activity in class - Writing Occupation vocabulary                                                                                                                           | Matemáticas: Actividad: Ejercicio: Unidades de mil ( descomposición, dictado de cantidades, escritura de números, representación )                 | Lengua Castellana: Lección 14 El género y número . ( Explicación y congnación de lección )                                                      | Matemáticas: Ejercicio Tablas X0, X1, X2, X4 y X8. Rapi - prroblemas . Video. Juegos por fila.                                      |
| 8.30 a.m.        | Matemáticas: Tabla X 8 ( Explicación, consignación y video)                                                                                                                                                                                              | Matemáticas: Trabajo en el texto guía : Tabla X 8 páginas 28-29-30. Evaluación : Tablas X 0. X 1 y X 10.                                                                                     | <a href="#">Science:Pages in our book</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNajQTnZviQ">https://www.youtube.com/watch?v=LNajQTnZviQ</a> | English: Activity in class- writing Occupation Vocabulary                                                                                       | Social Studies: Cardinal directions                                                                                                 |
| 9.10 A.M.        | DESCANSO                                                                                                                                                                                                                                                 | DESCANSO                                                                                                                                                                                     | DESCANSO                                                                                                                                           | DESCANSO                                                                                                                                        | DESCANSO                                                                                                                            |
| 9.40 a.m.        | <a href="#">Science: Activity: Sensory Odyssey. Lab class</a><br><a href="#">Traer un carton de caja en foRma de papa . Anexo forma</a><br><a href="https://co.pinterest.com/pin/14214555066759995/">https://co.pinterest.com/pin/14214555066759995/</a> | Lengua Castellana: Lección 13 El articulo, en cuaderno. ( Expicación y consignación ). Actividad en clase.                                                                                   | Lengua Castellana: Evaluación de sustantivos y sus clases. Actividad impresa de artículo.                                                          | Edufisica.: Desarrollar la flexibilidad, fuerza y control corporal mediante movimientos gimnásticos con y sin implementos.                      | English: Easter                                                                                                                     |
| 10.25 a.m.       | Música:                                                                                                                                                                                                                                                  | Sociales: Continuamos trabajando en actividades, alusivas a orientarnos en cualquier lugar.                                                                                                  | Matemáticas: Actividad: Ejercicio: Unidades de mil ( descomposición, dictado de cantidades, escritura de números, representación )                 | Edufisica.: Desarrollar la flexibilidad, fuerza y control corporal mediante movimientos gimnásticos con y sin implementos.                      | Danza                                                                                                                               |
| 11.10 a.m.       | Religión: La amistad de DIOS. Trabajaremos en el libro una lecura de como empieza la amistad de Dios y realizaremos una actividad de realizar un dibujo que represente una historia bíblica.                                                             | Science: New topic: The senses Lesson#13                                                                                                                                                     | Art: Visual textture: make two other different textures.                                                                                           | Matemáticas: Ejercicio : Tablas de multiplicar X 2- X4 Mecanización de tablas vistas. Evaluación: Tablas X 2 y X4.                              | Lengua Castellana: Actividad de género y número. Lectura comprensiva.                                                               |
| 11:55 a. m.      | INGLÉS: Grammar: Does Present simple (3rd person) Student's book: Pages: 98-101                                                                                                                                                                          | Religión:La amistad de DIOS. Trabajaremos en el libro una lectura de como empieza la amistad de Dios y realizaremos una actividad de realizar un dibujo que represente una historia bíblica. | Social Studies: Cardinal directions                                                                                                                | Science: Activity: Worksheet about senses <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tzqx39K2omc">https://www.youtube.com/watch?v=tzqx39K2omc</a> | Religión:Dios escoge un pueblo, lectura a traves de un video de como Dios escogió a su pueblo.y realizaremos un taller en el libro. |
| 2.30 - 4.00 p.m. | ESCUELAS DEPORTIVAS: IMPLENTOS COMPLETOS                                                                                                                                                                                                                 | TUTORIA                                                                                                                                                                                      | TUTORIA                                                                                                                                            | TUTORIA                                                                                                                                         | ESCUELAS DEPORTIVAS: IMPLENTOS COMPLETOS                                                                                            |