

7:00 Am.	Sociales: La convivencia en la familia, escucharemos un audio e imágenes relacionadas con el tema en la página web, actividad dirigida en el libro	Ethics: The value of tolerance https://www.youtube.com/watch?v=3Orcaqlp4yo	English: What to wear Unit: 4 Notebook.	Informática:	Math: EVALUATIVE WORKSHOP
7:45 am.	Lengua Castellana: Campo semántico, trabajo en el libro página 44 y actividad de repaso.	English: Review unit 6 Food vocabulary There is/there are	Matemáticas: Actividad en el texto guía sobre restas . Evaluación: Restas desagrupando.	Lengua Castellana: Evaluación de aumentativos, diminutivos, familia de palabras y campo semántico. Actividad : La sílaba.	Matemáticas: Actividad de sumas y restas.
8.30 a.m.	Matemáticas: Lección 7. La sustracción sencilla . Actividades en el texto guía.	Matemáticas: Lección 8. Prueba de la resta. Actividad en el texto guía.	Science: We'll watch a video about the topic https://www.youtube.com/watch?v=0pHXXP-xlG8 After that we search the important words in the video that are: HERBIVORES, CARNIVORES, OMNIVORES. Activity: Book pages and notebook activities	English: " English: Clothes vocabulary Practice in class Flash cards " https://wordwall.net/play/66997/579/955	Social Studies: communities we belong to (activities).
9.10 A.M.	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
9.40 a.m.	Science: New topic: Lesson 6 Classification of animals https://www.youtube.com/watch?v=P9ptHACIC4Q Activity: We'll read and do the activities in our science book of the topic.	Lengua Castellana: Taller de repaso familia de palabras, en cuaderno. Plan lector: Cipo.	Lengua Castellana: Lección 6 La sílaba en cuaderno. Actividad en cuaderno.	o Mejorar la agilidad y la rapidez en los desplazamientos, favoreciendo el control corporal.	English: Activity in class Colored and writing
10.25 a.m.	Música:	Sociales: Las acciones que debemos tener para una sana convivencia en la familia. Actividad en el libro.	Matemáticas: Actividad en el texto guía sobre restas . Evaluación: Restas desagrupando.	o Mejorar la agilidad y la rapidez en los desplazamientos, favoreciendo el control corporal.	Danza
11.10 a.m.	Religión: Las características de la amistad	Science: Vocabulary 2 habitat and feeding of animals. (write, draw and color). https://www.youtube.com/watch?v=um0hAdGcZsk Activity: Then after a short review we're do and read pages in our book.	Art: Curved and straight lines to fill in the drawings	Matemáticas: Actividad con unidades de mil.	Lengua Castellana: : Las palabras golpe a golpe: La sílaba, trabajo en el libro, páginas 45 y 46. Lectura del plan lector: Cipi.
11:55 a. m.	English: Examen oral de recuperación "food vocabulary" Review unit 6 Food vocabulary There is/there are	English: Review unit 6 Food vocabulary There is/there are	Social Studies: communities we belong to (activities).	Science: Review about the topic. Worksheet. we'll visit to the farm.	Religión: We'll watch a video about how to be a good friend https://www.youtube.com/watch?v=4ai7ckER2os then we will write a lesson and work an activity in a copy
2.30 - 4.00 p.m.		Tutoría: Evaluación de sociales." La comunidad"			TUTORIA