|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Número anterior y posterior. Iniciamos la clase con un audio del libro web página 12 y entregaremos a cada estudiante un papel para que a medida que escuche el audio vaya escribiendo el número indicado. Luego realizaremos los ejercicios de la páginas 29 y 30. Ejercicios en casa libro web página 13 ejercicios 1,2,3 y 4(pueden hacerla durante la semana) | Matemáticas: Evaluación: Dictado en el cuaderno de números del 100 al 209. Tema: Refuerzo número anterior y posterior . Actividad: Ejercicios de la página 31. Luego realizaremos conteo de 2 en 2 del 202 al 264 en el cuaderno. Tutoría: Ejercicio de cálculo mental  | Matemáticas: Tema: Descomposición de números con tres cifras. Explicación con material de base 10 y copia de lección en el cuaderno (se pegan ejemplos en ábaco, tabla posicional impresos) Tutoría: Ejercicios de sumas reagrupando con dos cifras.  | Science: Evaluativa The senses.  | Matemáticas: Tema: Lectura y escritura de números hasta el 999. Actividad: Iniciamos con la lectura de la página 35 y luego realizaremos los ejercicios de las páginas 36 y 37. Evaluación en Pleno: La centena (se habilitará el viernes 18 a las 5:00 pm y se cerrará el domingo 20 a las 8:00 pm)  |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Evaluación de comprensión lectora. | Inglés:Clothes review. Work on pages 76 and 77 from practice book | Inglés:Exam about clothes  | Matemáticas: Tema: Descomposición de números con tres cifras. Actividad: Trabajo en el libro páginas 32,33 y 34. Tutoría: Ejercicio de cálculo mental  | Science: THE WORLD OF LEAVES, actividad del proyecto de Science sobre Germination. |
| **8:40 -9:30** | Inglés: Fashion Show: Remember to bring your favorite clothes and describe them . Exam on wednesday July 16th about the clothes. Nota: ( los estudiantes traerán desde casa colocado su vestuario favorito, en el maletin traerán guardado el vestuario de la escuela deportiva de la tarde , no deben traer el unifome.  | Religión:Evaluación de comprensión lectora.Favor practicar lectura en voz alta para la evaluaciónEvaluación de comprensión lectora.Favor practicar lectura en voz alta para la evaluación. | LC: Los verbos, lectura oral de la página 38. | LC: Evaluación de los sustantivos. Actividad vivencial sobre los sustantivos. | INGLES: :Work on pages 78 and 79 from practice book  |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Lectura oral. Actividad sobre la narración. | Música:  | ""E.FISICA:• Objetivo Mejorar la velocidad y resistencia. Fomentar el trabajo en equipo. | Social Studies:Tema: Las personas que trabajan en el barrio, se realizará la actividad en el cuaderno.Queridos papitos, recordar ir realizando la maqueta pequeña en un octavo de cartulina, cartón paja o caja de cartón, la idea es que disfruten el tiempo de creación con sus hijos, con materiales reciclables , su vivienda y dos o tres lugares cercanos al barrio,favor repasar la estructura de la presentación en inglés, la exposición es individual y la realiza cada niño el día indicado de acuerdo al número de la lista, en las clases también se está reforzando el vocabulario.Mil gracias por todo el apoyo y dedicación.Miss Alejandra .https://www.youtube.com/watch?v=QDVhJCfnLVM&list=RDQDVhJCfnLVM&start\_radio=1 https://www.youtube.com/watch?v=dWq3R9eeQ4Q&list=RDdWq3R9eeQ4Q&start\_radio=1 https://www.youtube.com/watch?v=FxRGkjkVTGA&list=RDFxRGkjkVTGA&start\_radio=1  | Conjugaciones del verbo. actividad en el libro en las páginas 39 y 40 |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: 2ª prueba eliminatoria a los estudiantes que pasaron la 1ª con puntaje hasta el 8: Sumas reagrupando con dos cifras. | LC: Actividad en clases sobre el número del singular y plural. | """E.FISICA:• Objetivo Mejorar la velocidad y resistencia. Fomentar el trabajo en equipo. | **MATH: Addition by regrouping with two digits.** | Ethic:The value of perseverance. Worksheet. |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=h-Ta1TG4RGA&t=63s Work on page 88 from students book  | Science: Internal Organs, Vocabulary. Work on the book pages 71-72. | Sociales::Tema: Cátedra de la Paz,Valoremos el trabajo de las personas de nuestro barrio, la clase inicia realizando lectura de la página 36.https://www.youtube.com/watch?v=xyZtotYysiE https://www.youtube.com/watch?v=2H1tdbdwcrs&list=RD2H1tdbdwcrs&start\_radio=1  | Religión: Tema: Jesús : la promesa cumplida, la clase inicia con la lectura de la página 70 y con la explicación del tema, se desarrollará la página 71.https://www.youtube.com/watch?v=F9AL6Jp8amE  | **Informática: Explorando dispositivos del entorno, juegos y actividades interactivas**  |
| 1:25- 2:05 | Science: Taking Care of the senses Work on the book pages 69-70, worksheet. El jueves actividad evaluativa The senses. | Sociales: Tema: ¿Por qué debemos reciclar?,la clase inicia realizando las siguientes preguntas: : ¿Reciclas en tu casa? ¿Por qué es importante reciclar? https://www.youtube.com/watch?v=WVrxkF6TcQU https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMlCw  | Art: Developing skills Cut and color. | Inglés: Clothes : Work on pages 90 and 91 from students book  | Danza:  |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: leer la página 24 dos veces del libro de Lengua Castellana volumen 1 diario 2.Matemáticas: Refuerzo de cálculo mental | Tutoría: leer la página 25-26 y 27. dos veces del libro de Lengua Castellana volumen 1 diario 2.Matemáticas: Refuerzo de cálculo mental | Tutoría: Escuelas deportivas |