

SEGUNDO C		LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
6:50 a.m.	REFLEXIÓN	REFLEXIÓN	REFLEXIÓN	REFLEXIÓN	REFLEXIÓN
7:00 Am.	Sociales: ACTIVIDAD 1. Tema: ¿Cómo poder orientarnos en cualquier ciudad? Lectura y audio del libro web, alusivo al tema. Realizaremos una actividad con imágenes de diferentes lugares, que nos servirán para guiar a las personas a visitar la ciudad.	Ethics: The value of the Perceverance	English: Unit 5. Vocabulary activity	Informática:	Math: Workshop work part 2.
7:45 am.	Lengua Castellana: Actividad : Ejercicios con unidades de mil (Dictado, descomposición, ubicación en el ábaco, escritura de cantidades, etc)	English:	Matemáticas: Actividad : Ejercicios con unidades de mil (Dictado, descomposición, ubicación en el ábaco, escritura de cantidades, etc)	Lengua Castellana: Evaluación de los pronombres personales. Actividad de sinónimo y antónimo. Plan lector " El pulpo esta crudo.	Matemáticas: Líneas: trabajo en el texto guía.
8.30 a.m.	Matemáticas: Tabla X 9 y actividad. (Explicación, copia de lección y video)	Matemáticas: Tabla X 9 Trabajo en el libro páginas 41-42-43. Actividad evaluativa Tabla X 4.	Science: Vocabulary #5 Some bones of our body. Draw, color and write https://www.youtube.com/watch?v=xSHIISHMHQc https://www.youtube.com/watch?v=6BzCag6vu8	English: Grammar exam: Does-Doesn't.	Social Studies: cardinal directions activities
9.10 A.M.	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
9.40 a.m.	Science: Review about locomotor system. Activites	Lengua Castellana: Lección 16 Los sinónimos y antónimos. Actividad de repaso los pronombres personales.	Lengua Castellana: Actividad de sinónimo y antónimo. Actividad de repaso de los pronombres personales.	Edufísica: Desarrollar la flexibilidad, fuerza y control corporal mediante movimientos gimnásticos con y sin implementos.	English: Unit 5. Student's book. Vocabulary.
10.25 a.m.	Música:	SOCIALES: La brújula actividad vivencial.	Matemáticas: Actividad : Ejercicios con unidades de mil (Dictado, descomposición, ubicación en el ábaco, escritura de cantidades, etc)	Edufísica: Desarrollar la flexibilidad, fuerza y control corporal mediante movimientos gimnásticos con y sin implementos.	Danza
11.10 a.m.	Religión: Trabajaremos en el tema: " Dios llama, el hombre responde" Trabajo dirigido en el libro, después de una lectura alusiva al tema y la interacción de opiniones de los niños.	Science: Science test of vocabulary #4	Arts:" Primary and secondary color "Activity 1: Color, cut out and paste colored papers on the fish, Activity 2: Color the following images using the primary and secondary colors. Agradezco que los chicos tengan sus colores completos, sacapuntas..	Matemáticas: Actividad de repaso con las tablas vistas X 2, X 4, X3, X5, X10, X6	Lengua Castellana: Comprensión de lectura y plan lector:" El pulpo está crudo".
11:55 a. m.	English: Does-doesn't practice	English: Does-doesn't practice	Social Studies: cardinal directions activities	Science: Activity. Write the names of some bones.	Religión: Los mediadores de la misericordia de Dios. Hablaremos quiénes son los mediadores y por qué Dios los envió al pueblo de Israel? trabajo en el libro
2.30 - 4.00 p.m.					TUTORIA