

SEGUNDO C	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6.50 a.m.	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN	REFLEXIÒN
7:00 Am.	Sociales: iniciaremos el tema ¡la familia, tu primera comunidad!! escucharemos en el libro un audio y observaremos unas imágenes acerca de las familias cambian con el tiempo. Trabajo en el libro	Ethics: The value of the responsibility review activity	English: There is - there are (Affirmative) Notebook/Interactive activity https://wordwall.net/es/resource/66222101/there-is-there-are-affirmative-mister-al%c3%ad	Informática:	Math: Hundreds, tens and ones
7:45 am.	Lengua Castellana: Lección 4 La familia de palabras en cuaderno.	English: That's delicious: "The chef's surprise" Stud. book page 78-80	Matemáticas: Actividad en el texto guía (Propiedades de la suma) EVALUACIÓN: Sumas sencillas con unidades de mil.	Lengua Castellana: Lección 5 : Campo Semántico, en cuaderno. Actividad en cuaderno.	Matemáticas: Actividad en el cuaderno de sumas y unidades de mil.
8.30 a.m.	Matemáticas: Actividad de sumas reagrupando.	Matemáticas: Lección 6: Propiedades de la suma (Explicación, copia y video)	Science: Video: https://www.youtube.com/watch?v=k4UDf3tFO4 Activity: We'll continue with pages in the science book.	English: There is - there are (Negative) Notebook/Interactive activity: https://wordwall.net/es/resource/66289315/there-is-there-are-negative-mister-al%c3%ad	Social Studies: Communities we belong to
9.10 A.M.	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
9.40 a.m.	Science: Review about vertebrate and invertebrate animals. Photocopies	Lengua Castellana: Lengua Actividad en cuaderno: La familia de palabras. Trabajo en el libro página 40, punto 1, 2 y 3	Lengua Castellana: Actividad impresa: La familia de palabras.	juegos de coordinación y ritmo o Potenciar la coordinación motriz mediante juegos que involucren movimientos rítmicos y la interacción con música o sonidos.	English: There is - there are (Interrogative) Interactive activity https://wordwall.net/es/resource/66223920/there-is-there-are-interrogative-mister-al%c3%ad
10.25 a.m.	Música:	Sociales: Trabajo en el libro sobre las responsabilidades de los niños y de los adultos de la familia.	Matemáticas: Actividad en el texto guía (Propiedades de la suma) EVALUACIÓN: Sumas sencillas con unidades de mil.	juegos de coordinación y ritmo o Potenciar la coordinación motriz mediante juegos que involucren movimientos rítmicos y la interacción con música o sonidos.	Danza
11.10 a.m.	Religión: ¡La amistad como un encuentro con el otro!	Science: Exam about vertebrate and invertebrate animals. Lesson 5: Basic need of animals.	Art: drawing dotted lines	Matemáticas: Actividad en el texto guía (Propiedades de la suma)	Lengua Castellana: El campo semántico: Trabajo en el libro, páginas 42 y 43. Plan lector: Cipi
11:55 a. m.	English: Practice book, activities Unit 6	English: That's delicious: "The chef's surprise" Stud. book page 78-80	Social Studies:: workshop: Community and type of community.	Science: We'll do a short review about all the topic. Activity: Worksheet to study about vertebrate and invertebrate animals, and basic need to survive.	Religión: Friendship as an encounter with the other
2.30 - 4.00 p.m.	TUTORIA	TUTORIA	TUTORIA		TUTORIA