

| SEGUNDO C | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------|---|--|---|---|---|
| 6.50 a.m. | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| 7:00 Am. | Sociales: iniciaremos el tema ¡la familia, tu primera comunidad!! escucharemos en el libro un audio y observaremos unas imágenes acerca de las familias cambian con el tiempo. Trabajo en el libro | Ethics: The value of the responsibility review activity | English: There is - there are (Affirmative) Notebook/Interactive activity https://wordwall.net/es/resource/66222101/there-is-there-are-affirmative-mister-al%c3%ad | Informática: | Math: Hundreds, tens and ones |
| 7:45 am. | Lengua Castellana: Lección 4 La familia de palabras en cuaderno. | English: That's delicious: "The chef's surprise" Stud. book page 78-80 | Matemáticas: Actividad en el texto guía (Propiedades de la suma) EVALUACIÓN: Sumas sencillas con unidades de mil. | Lengua Castellana: Lección 5 : Campo Semántico, en cuaderno. Actividad en cuaderno. | Matemáticas: Actividad en el cuaderno de sumas y unidades de mil. |
| 8.30 a.m. | Matemáticas: Actividad de sumas reagrupando. | Matemáticas: Lección 6: Propiedades de la suma (Explicación, copia y video) | Science: Video: https://www.youtube.com/watch?v=k4UDf3tFO4 Activity: We'll continue with pages in the science book. | English: There is - there are (Negative) Notebook/Interactive activity: https://wordwall.net/es/resource/66289315/there-is-there-are-negative-mister-al%c3%ad | Social Studies: Communities we belong to |
| 9.10 A.M. | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| 9.40 a.m. | Science: Review about vertebrate and invertebrate animals. Photocopies | Lengua Castellana: Lengua Actividad en cuaderno: La familia de palabras. Trabajo en el libro página 40, punto 1, 2 y 3 | Lengua Castellana: Actividad impresa: La familia de palabras. | juegos de coordinación y ritmo o Potenciar la coordinación motriz mediante juegos que involucren movimientos rítmicos y la interacción con música o sonidos. | English: There is - there are (Interrogative) Interactive activity https://wordwall.net/es/resource/66223920/there-is-there-are-interrogative-mister-al%c3%ad |
| 10.25 a.m. | Música: | Sociales: Trabajo en el libro sobre las responsabilidades de los niños y de los adultos de la familia. | Matemáticas: Actividad en el texto guía (Propiedades de la suma) EVALUACIÓN: Sumas sencillas con unidades de mil. | juegos de coordinación y ritmo o Potenciar la coordinación motriz mediante juegos que involucren movimientos rítmicos y la interacción con música o sonidos. | Danza |
| 11.10 a.m. | Religión: ¡La amistad como un encuentro con el otro! | Science: Exam about vertebrate and invertebrate animals. Lesson 5: Basic need of animals. | Art: drawing dotted lines | Matemáticas: Actividad en el texto guía (Propiedades de la suma) | Lengua Castellana: El campo semántico: Trabajo en el libro, páginas 42 y 43. Plan lector: Cipi |
| 11:55 a. m. | English: Practice book, activities Unit 6 | English: That's delicious: "The chef's surprise" Stud. book page 78-80 | Social Studies:: workshop: Community and type of community. | Science: We'll do a short review about all the topic. Activity: Worksheet to study about vertebrate and invertebrate animals, and basic need to survive. | Religión: Friendship as an encounter with the other |
| 2.30 - 4.00 p.m. | TUTORIA | TUTORIA | TUTORIA | | TUTORIA |