|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO D** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Números con 5 cifras, trabajo en el libro. Repaso de sumas en el cuaderno** | **Ética:Ethics: the value of honesty, I count the three axes, I work on copy.** | **Informatica:**  | **Lengua castellana:Lectura crítica en el libro página 55 a la 58** | **Matemáticas: Rapi problemas** |
| **7:50 am.** | **Lengua castellana:Actividad de repaso sobre El adjetivo.** | **English: It’s time for school Practice book Unit 1**  | **Matemáticas: Actividad con sumas, restas en el cuaderno.** | **English: Quiz It’s time for school Vocabulary**  | **Lengua castellana: Taller del plan lector "Las aventuras del sapo Ruperto"** |
| **8: 40 a.m.** | **Art: Pointillism activity. Traer barra de plastilina de color roja y amarilla.**  | **Matemáticas: Lectura y escritura de números de 5 cifras, trabajo en el libro. Repaso de restas en el cuaderno.** | **Math: Exam on writing numbers up to the unit of one thousand.** | **Science: Trabajo en el libro** | **EnglishReading Plan Pinocchio Chapter 3**  |
| **9:30 am** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10: 00 a.m.** | **Sociales: Actividad de repaso del paisaje y sus clases. Taller 15 El relieve. ( Impresa ).**  | **Lengua castellana:Tema La descripción (concepto en el cuaderno). Taller en el cuaderno sobre La descripción** | **English: Activity in class What time is it?**  | **E. Fisica:Equilibrio. Ejecutar actividad que permita controlar el cuerpo en el espacio** | **Sociales: Actividad : Formas del relieve ( actividad impresa )** |
| **10: 50 a.m.** | **Science: Lesson 23 Types and elements of landscape. Videos.** | **Religión: La voluntad de Dios padre. Trabajo en el libro páginas 64 y 65** | **Lengua castellana: Regla ortográfica "uso de la "B" y "V". Escriben concepto en el cuaderno. Taller de aplicación sobre el uso de la "V" y "B"** | **E. Fisica:Equilibrio. Ejecutar actividad que permita controlar el cuerpo en el espacio** | **Religión: Actividad impresa sobre la voluntad de Dios padre.** |
| **11.30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12: 35 p.m.** | **EnglishIt’s time for school Student´s book Unit 1**  | **Science: Activity: Types of landscape** | **Science: Activity: Elements of landscape** | **Matemáticas: Actividad con multiplicaciones** | **Matemáticas: Dictado de cantidades con decenas de mil.** |
| **11:55 a. m.** | **Música:**  | **Sociales: De viaje por el relieve de nuetro planeta. Trabajo en el libro páginas 26 y 27** | **Danza:**  | **Sociales: Evaluación del paisaje y sus clases. Formas del relieve, libro páginas 28 y 29** | **EnglishReading Plan Pinocchio Chapter 3**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA;Science: Evaluación lesson 22 (Earth´s sphere)** | **TUTORIA: EVALUACIÓN: Sumas y restas con decenas de mil**  | **TUTORIA** |