|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Primero A ID 89635037598 1a@sagradocorazon.edu.co** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| 6:50 a.m. | Reflexión | Reflexión | Reflexión | Reflexión | Reflexión |
| 7:00 - 7:50 am | Lengua Castellana: Aprenderemos lacombinación br y bl. Observaremos el videohttps://www.youtube.com/watch?v=eqBAe4heKhs y luego realizaremos actividadimpresa br. | Mùsica:  | **Inglés: Trabao en los libros**  | Lengua Realizaremos actividad de comprensión lectora y reforzaremos combinación br y bl en las páginas 45 y 46 del cuaderno verde de escritura. | Lengua Castellana: Seguimos reforzando combinación br y bl en las páginas 29 y 30 del libro delgado de lectura y escritura. |
| 7:50 - 8:40 am | **Inglés: Evaluación del vocabulario de los útiles escolares y colores.**  | Lengua Castellana: Evaluación del abecedarioRealizaremos actividad impresa de la bl. Video https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfjsY&amp;t=581s | Lengua Castellana: Combinación br y bl. Realizaremos las páginas 43 y 44 del cuaderno de escritura. Seguimos en aprestamiento en el mismo cuaderno páginas 14 y 15. | INFORMÁTICA: Tipos de artefactos: mecánicos y electrónicos. | **Inglés: Taller en clase.** |
| 8:40 - 9:30 am | Lengua Castellana: Repaso del abecedario en el cuaderno. (Completar el abecedario)  | Matemáticas: La recta numérica: Explicación del tema y luego leer la página 34 y realizar la 35 y 36. | Matemáticas: La decena: Explicación del tema con objetos y video. Luego copiaremos la lección en el cuaderno. | **Inglés: Trabajo en la sala de informatica.**  | Danza: |
| 9:30 - 9:55 am | Descanso | Descanso | Descanso | Descanso | Descanso |
| 10:00 - 10: 50 am | Matemáticas: Refuerzo de números ordinales: Realizaremos las páginas 32 y 33 del libro módulo 1. Luego actividad impresa. | Science:Needs Of The Living Things Realizaremos guía de trabajo para practicar el vocabulario aprendido. | **EDUCACIÓN FISÍCA: 1. Esquema corporal \*Diferentes formaciones \*Conocimientos de las partes del cuerpo \*Educación en las formas básicas de caminar \*Educación en las formas básicas decaminar adelante , diagonal \* juegos grupales e individuales** | Matemáticas:Refuerzo de la decena: Copiar en el cuaderno de la Mlas decenas. Luego realizar en el libro las páginas 38 y 39.Tarde: Realizar en un octavo de cartulina el recortable123 eligiendo las cantidades que desee paracompararlas utilizando los signos mayor que…menor que… igual que | Matemáticas:Conteo en el cuaderno del 10 al 19. Evaluación de comparación de cantidades. |
| 10:50 - 11:15 am | Sociales: “LAS COSAS QUE ME GUSTAN” Realizarán la pagina 29 y deberán traer cada uno algún objeto, alimento, snacks, ropa, juguete o algo de su preferencia para compartir en clases y comentar por que le gusta o prefiere. | **Inglés: Trabao en los libros**  | **Sociales:“CUIDARTE ES TU RESPONSABILIDAD” Realizar la pagina 31, escuchar audio en el libro web** | **Science: Differences between plants and animals Módulos página 17-18 Video de apoyo:** [**https://www.youtube.com/watch?v=a7ZnK7ZkLkA**](https://www.youtube.com/watch?v=a7ZnK7ZkLkA) |
| 12:35 - 1:25 pm | Arte: Trabajaremos en el libro. | Sociales: Realizaremos la página 30 del módulo 1. | Math: Refuerzo de : Greater than, less than, equal to. Actividad impresa | Religión: La vida y sus manifestaciones https://www.youtube.com/watch?v=UVou\_Dmndqc leeremos página 16 y realizamos página 17 | Sociales: “ALIMENTARTE ES PROTEGERTE” Realizaremos la pagina 32 y 33. Este día visitaremos el restaurante y realizaremos una charla sobre cómo se beneficia tu cuerpo al consumir cada uno de los alimentos. Los niños |
| 1:25 - 2: 05 pm. | Religión: Del taller Mi Compromiso con Jesús leeremos la página 10 Experiencia significativa LA VIDA.San Francisco de Asís.y luego realizamos página 14. | **Inglés**: Trabao en el student book. Actividad oral ( what is it? it is a ...) | Science: The vital functions of Living Things: Nutricion, reproduction, respiration and relationships. Realizaremos del módulo páginas 13-14-15. | Science:Repaso Guía sobre la reproducción en los seres vivos, Realizar módulo página 16. Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=TeAHHfw-nao&amp;t=29s (animals) https://www.youtube.com/watch?v=W9OiGA5\_mVs&amp;t=17s (plants) Evaluación Living Things and non-living Things. | Ética: Seguiremos con el valor de la responsabilidad, observaremos un cuento sobre laresponsabilidadCuento el Caos de Leo, valor de la responsabilidad.<https://www.youtube.com/watch?v=Ab9oGiEw6q8> |
| 2.10 - 4:25 pm | Tutoría | Tutoría |  | Tutoría | Tutoría. |