|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Tercero B ID 3775718039 3b@sagradocorazon.edu.co | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 6:50 a.m. | Reflexión | Reflexión | Reflexión | Reflexión | Reflexión |
| 7:00 - 7:40 am | Matemáticas: Practicar sumas en el libro módulo #1,página 37 y libro web,página 19-20.21-22 | SCIENCE: Activity in the book, page 21. | INGLÉS: Let's speak activity vocabulary # 2 Down on the farm. | Matemáticas: Trabajar en el libro #1, página 40. Evaluación en pleno:La adición y sus términos. | Matemáticas: Trabajar en el libro página 41 y libro web página 24-25. |
| 7:45 -8:25 am | L. Castellana: Explicación del tema: SIGNOS DE PUNTUACIÓN, actividad en el libro páginas: 44 y45. | SOCIALES: Repaso evaluación lección Sistema montañoso andino: tarde. Libro web pág.51 | Matemáticas:Practicar las propiedades de la adición en el libro #1 página 39 y libro web página 23. | Música: | L. Castellana: Consignación lección # 5: LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN |
| 8:30- 9:10 | Danza:motricidad,cumbia y garabato | INGLÉS: Student's Book and Platform activity about the vocabulary #2 Down on the Farm. | ARTE: CALACADO( SACA 1 HOJA DE PAPAEL DE CALCAR DE TU PAQUETE DE MATERIALES Y TEN A LA MANO EL TEXTO DE HABILMENTE) | L. Castellana: Evaluación oral: PALABRAS HOMÓFONAS Y HOMÓGRAFAS Y PLENO en la jornada de la tarde. | INGLÉS: Lesson #3 Present Simple (Affirmative Form). |
| 9:10- 9:40 am | Descanso | Descanso | Descanso | Descanso | Descanso |
| 9:40- 10:20 am | SCIENCE: Life cycle. Page 20. Look video. | Matemáticas:Propiedades de la adición. Video explicativo y consignar lección. | L.Castellana: Actividad en el libro físico página 46, y en la página 101 , trabaja con los casos de signos de puntuación hallados en la lectura de la página 47: La sopa de piedra. | INGLÉS: Oral Quiz: Vocabulary #2 Down on the Farm. | Deporte"DEPORTE""DEPORTE\*Conducta de Entrada.1. Ajuste postural\*Equilibrio\*Desarrollo de las sensaciones y persepciones del cuerpo\*Ajuste en relaciones con el espacio-tiempo.""" |
| 10:25- 11:05 am | INGLÉS: Review Vocabulary #2 Down on the Farm and Practice Book. | ÉTICA:JUEGO RULETA. | Pollination, video and explanation.Book Page 24 | SCIENCE: Plattform activity. | Deporte:"DEPORTE""DEPORTE\*Conducta de Entrada. 1. Ajuste postural \*Equilibrio \*Desarrollo de las sensaciones y persepciones del cuerpo \*Ajuste en relaciones con el espacio- tiempo.""" |
| 11:10 -11:50 am | L. Castellana: Ejercicio en el libro web página 30. | Religión:LA CUAREMA.VIDEO Y ACTIVIDAD EN PLATAFORMA | Informática: Generaciones. Primera y Segunda Generación | INGLÉS: Oral Quiz: Vocabulary #2 Down on the Farm. | SOCIALES: Foro sistema montañoso periférico. |
| 11:55- 12:35 | Geometría: Tabla de frecuencia. Trabajar página 62-63 y libro web. | L. Castellana: LOS DOS PUNTOS: actividad en el libro web página: 31 y 32. | SOCIALES: Lección Sistema montañoso periférico, copia:cuaderno-libro ver plataforma, leer pág.50 | SOCIALES: actividad libro pàg.51 y en libro web | Religión: ACTIVIDAD EN TEXTO: PÀG 31-32 |
| 2.30 - 4:00 p.m. | Tutoría | Tutoría | Reunión Prof. | Tutoría | Tutoría |
|  |  |  |  |  |  |