



Nombre: _____

Curso: 9° _____

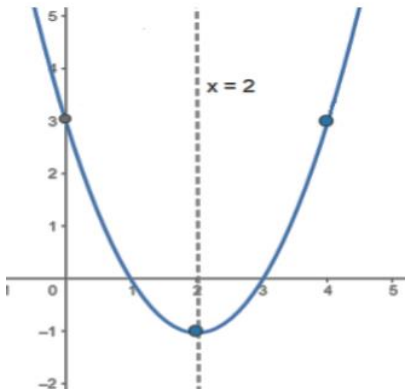
Fecha: agosto 25/25

Nota: _____

1. Si $f(x) = (3x + 2)(x - 3)$, ¿cuáles son los intersección de la gráfica de la función, con los ejes respectivos?

2. Sea la función f definida en el conjunto de los números reales. Si la gráfica de f pasa por el punto $(4, 3)$ y su vértice es el punto $(2, -1)$. ¿Cuál de los siguientes puntos pertenece a f .

- a. $(2, 4)$
- b. $(4, -1)$
- c. $(6, 3)$
- d. $(0, 3)$



3. Halla solución de la ecuación $\frac{4}{10}x^2 = \frac{16}{5}x$

4. Utiliza la formula general para hallar la solución de la ecuación $6x^2 - 7x + 2 = 0$

5. Determine las intersecciones con los ejes de la parábola dada por $f(x) = -x^2 - 4x + 5$

6. Determina las soluciones o raíces de las siguientes funciones cuadráticas mediante factorización o el uso de la formula general, grafica cada una de ellas, señala su eje de simetría, su vértice, intercepción con los ejes, dominio y recorrido de la función.

2) $(2x + 5)(2x - 5) = 11$

3) $(7 + x)^2 + (7 - x)^2 = 130$

4) $(2x - 3)(3x - 4) - (x - 13)(x - 4) = 40$

5) $(3x - 4)(4x - 3) - (2x - 7)(3x - 2) = 214$

6) $8(2 - x)^2 = 2(8 - x)^2$

7. Descarga, imprime, pega en tu cuaderno y soluciona.