|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Do the activities: C.C goes to India in Richmod. - 1. Prepositions of Place: Quiz. - 2, Revisión de cuadernos. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** | **Matemáticas: Múltiplos de un número. Trabajar en el libro #2, páginas 29-30.** | **Science: Food chains. Reading on page 41 and 42** | **Música: Ejercicios melódicos con figuras de duración.** | **Inglés: 1. Quantifiers: Worksheet. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** |
| **Danza:** | **L.Castellana: ADJETIVOS Y SUS CLASES: actividad en el libro cuaderno: repasa lección del cuaderno.** | **L.Castellana: PICTOGRAMAS Y JEROGLÍFICOS: video, conversatorio, lectura en el libro páginas: 52 y 53.** | **Science: Test about natural elements in an environment and cycle of organic and inorganic matter page 34** | **L.Castellana: JEROGLÍFICOS Y PICTOGRAMAS: resolver actividad en fotocopia.** |
| **Inglés: Do the activities: C.C goes to India in Richmod. - 1. Prepositions of Place: Quiz. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** | **Sociales: Región La Amazonía: actividades económicas, leer página 59, copiar lección y hacer página 60** | **Inglés: 1. Quantifiers: lesson. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** | **Inglés: 1. Quantifiers: activity in class #1. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** | **Matemáticas: Multiplicación por una cifra: Trabajar en el libro #2, páginas 32-33.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Los múltiplos de un número. Ver video, ejemplos en el tablero, consignar lección.** | **Sociales: 1. EVALUACIÓN: Región Orinoquía. 2. Localiza en el mapa de la cartulina la región Amazónica y Orinoquía.** | **Sociales: región Amazónica: 1.ver libro web video-audio.2. realiza el taller del libro en página 61: los puntos #4-5 y crea 1 mensaje en octavo de cartulina: respeto por los recursos naturales.** | **L.Castellana: PICTOGRAMAS Y JEROGLÍFICOS: actividades en el libro páginas: 54,55 y 56** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a  un punto o distancia determinada** |
| **L.Castellana: USO DE LAS MAYÚSCULAS: actividad en el libro cuaderno. Estudiar lección del cuaderno** | **Science: Lesson in the notebook about physical and behavioral adaptations** | **Matemáticas: Los múltiplos de un número. Actividad en el cuaderno y practicar operaciones en el libro cuaderno.** | **Matemáticas: Multiplicación por una cifra en el multiplicador. Ver video, ejemplos en el tablero y consignar lección.** | **E. Física. Desarrollo de habilidad básica de lanzamientos a  un punto o distancia determinada** |
| **Matemáticas: Practicar sumas llevando y restas desagrupando en el libro cuaderno.** | **Arte: Trabajo día de la madre.** | **Ética: NUESTRAS RELACIONES: conversatorio: ¿Por qué son importante?, trabajo en fotocopia.** | **Sociales: TRAER HECHO DE CASA en 1 octavo de cartulina pegar recortes de la gastronomía y trajes típicos del Amazonas.** | **Religión: Continuación: El Angelus, ver video y hacer actividad de escribir la oración Ave María en cuaderno.** |
| **Science: Physical and behavioral adaptations. Explanations and video** | **Inglés: 1. Quantifiers: explanation. - 2. Notebook - Student's and Practice book.** | **Informática: Día festivo.** | **Religión: Repaso: La virgen María:La Anunciación: ver video,socializar en clases y revisar la lección.** | **Math: Review workshop activities that they take, in the Math notebook, for an oral assessment. Remember the importance of doing it thinking in English: three-digit oral calculation, addition and subtraction, and addition and subtraction problems. You can be guided by the workshop that is attached today.** |
| **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA: evaluación pendiente USO DE LAS MAYÚSCULAS: estudiar del cuaderno.** | **TUTORÍA: Matemáticas: Evaluación: La multiplicación, términos y propiedades.** | **TUTORIA** |