|  |
| --- |
|  |
|  |
|  | SEGUNDO D | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
|  | **7:00 -7:50** | **IN**:Examen oral de recuperación “food vocabulary” | **IN**: Review unit 6Food vocabularyThere is/there are | Informática:  | **Social Studies:** comminities we belong to (activities). | **IN: Activity in class Colored and writing**  |
|  | **7:50 -8:40** | **Sociales:** La convivencia en la familia, escucharemos un audio e imágenes relacionadas con el tema en la página web, actividad dirigida en el libro  | **Sociales:** Las acciones que debemos tener para una sana convivencia en la familia. Actividad en el libro. | **SC**: We’ll watch a video about the topic https://www.youtube.com/watch?v=0pHXXP-xlG8 After that we search the important words in the video that are: HERBIVORES, CARNIVORES, OMNIVORES. Activity: Book pages and notebook activities  | **SC:** Review about the topic. Worksheet. we'll visit to the farm.  | **Social Studies:** comminities we belong to (activities). |
|  | **8:40 - 9:30**  | **Art: Curved and straight lines to fill in the drawings** | **Religion:Las características de la amistad** | **Matematicas: Actividad en el texto guía sobre restas . Evaluación: Restas desagrupando.** | Matematicas: Actividad con unidades de mil. | **Lengua Castellana: : Las palabras golpe a golpe: La sílaba, trabajo en el libro, páginas 45 y 46. Lectura del plan lector: Cipi.** |
|  | **9:30-10:00** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
|  | **10:00-10:50.** | **Lengua Castellana: Campo semántico, trabajo en el libro página 44 y actividad de repaso.**  | **Ethics:The value of tolernce https://www.youtube.com/watch?v=3OrcaqIp4yo** | **Math:** EVALUATIVE WORKSHOP | o Mejorar la agilidad y la rapidez en los desplazamientos, favoreciendo el control corporal. | **Matematicas : Actividad de sumas y restas.** |
|  | **10:50-11:16** | **Matematicas Lección7. La sustracción sencilla . Actividades en el texto guía.** | **Lengua Castellana: Taller de repaso familia de palabras, en cuaderno. Plan lector: Cipo.**  | **IN: What to wear Unit: 4Notebook.** | o Mejorar la agilidad y la rapidez en los desplazamientos, favoreciendo el control corporal. | **IN**: |
|  | **12:35-1:25** | SC: New topic: Lesson 6 Classification of animals https://www.youtube.com/watch?v=P9ptHAClC4Q Activity: We’ll read and do the activities in our science book of the topic. | **SC:** Vocabulary 2 habitad and feeding of animals. (write, draw and color). https://www.youtube.com/watch?v=um0hAdGcZsk Activity: Then after a short review we’re do and read pages in our book.  | **Lengua Castellana: Lección 6 La sílaba en cuaderno. Actividad en cuaderno.**  | **Lengua Castellana: Evaluación de aumentativos, diminutivos, familia de palabras y campo semántico. Actividad : La sílaba.**  | Matematicas: Actividad de sumas y restas. |
|  | **1:25-2:05**  | **Musica:**  | **Matematicas:** : Lección 8. Prueba de la resta. Actividad en el texto guía. | **Danza**  | **IN: "English: Clothes vocabularyPractice in classFlash cards":** [**https://wordwall.net/play/66997/579/955**](https://wordwall.net/play/66997/579/955) | **Religion:**  |
|  | **2:30-4:00** | Escuelas deportivas  | TUTORIA: Evaluación de sociales.” La comunidad” | TUTORIA:  | TUTORIA:  | Escuelas deportivas |
|  |  |  |  |  |  |