|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** | **REFLEXIÓN** |
| **Inglés: Present Continuous VS Present Simple explanation. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas: Los póligonos y sus elementos. Observar video, consignar lección, actividad de los recortables de la página 141 del libro #2. Llevar a la clase tijeras.** | **Science: The respiratory system worksheet and lesson** | **Música:** | **Inglés: Present Continuous VS Present Simple (speaking activity). - Notebook and Practice and Student's Book.** |
| **Danza:**  | **L.Castellana: EL VERBO: video Formas personales del verbo, actividad en el libro web página16, actividad en el libro cuaderno.** | **L.Castellana: EL VERBO: video Formas no personales del verbo, actividad en el libro cuaderno.** | **Science: Laboratory Locomotor system** | **L.Castellana: EL VERBO: actividad en el libro físico página 39 y 40.** |
| **Inglés: Present Continuous VS Present Simple explanation. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Sociales: Las normas y sus clases: video, leer página 44, socializar el tema. Copiar lección y hacer página 37(punto #1).**  | **Inglés: Present Continuous VS Present Simple working in class. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Inglés: Present Continuous VS Present Simple worksheet. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Matemáticas:Área de polígonos. Actividad en fotocopia. Llevar a la clase plumones o colores y tijeras.** |
| **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **Matemáticas: Clasificación de ángulos. Actividad en el cuaderno. Llevar transportador a la clase. Actividad en plataforma.** | **Sociales:Actividades en el libro página 38(punto 2) y página 39 (punto 4), lectura crítica). Rompecabeza:Normas de tránsito(traer tijeras), escribir por qué son importantes.** | **Sociales: Actividad evaluativa en el libro páginas 42 y 43, repaso previo a esta.** | **L.Castellana: consignación: EL VERBO.** | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visiónun punto o distancia determinada**  |
| **L.Castellana: EL VERBO: video Tiempos verbales: explicación, libro web página 15, libro físico página 37, actividad oral en el tablero.** | **Science: Working on page 58 and 59( Respiratory system)** | **Matemáticas: Clasificación de polígonos. Observar video, consignar lección, trabajar libro página 71 y en cartulina el recortable de la página 139. Llevar a la clase tijeras.** | **Matemáticas: Área de polígonos: Ver video, consignar lección. Trabajar en el libro #2 página 80-81.** | **E. Física. Actividades fisicas con elementos para fortalecer y afianzar el dominio de manos de manera coordinada y dinámica involucrando la visiónun punto o distancia determinada**  |
| **Matemáticas: Practicar operaciones básicas en el libro cuaderno.** | **Arte: Craft in foami: plume of feathers.** | **Ética: Proyecto de vida paso #2. Ver video, socializar y trabajar en el cuaderno.** | **Sociales: En clase realizarán un cartel con normas de comportamiento en el comedor. Leer páginas 40 y 41. Leer página 44 y hacer página 45 (Puntos 1 y 2)** | **Religión: Citas bíblicas: buscar en la Biblia capítulos y versículos. Leer en voz alta Deuteronomio 5:16 y Oséas 2:18 del Antiguo testamento y escribirlas en el cuaderno.TRAER LA BIBLIA.** |
| **Science: The respiratory system. Reading on page 57. Explanation and practice exercises in class** | **Inglés: Present Continuous VS Present Simple explanation #2 and working in class. - Notebook and Practice and Student's Book.** | **Informática:** | **Religión: Citas bíblicas: cómo buscar en la Biblia capítulos y versículos. Leer en voz alta : Cantar de los cantares1:15 y Proverbios 23:22 del Antiguo testamento. TRAER LA BIBLIA** | **Math:** |
| **TUTORIA: Traer planlector: DE CARTA EN CARTA. Resolver PLENO en la plataforma de L. Catellana(en casa) LA JIRAFA, EL PELÍCANO Y EL MONO. Abierta hasta el próximo miércoles 17 de julio.** | **TUTORÍA: evaluación: EL TEATRO: estudiar lección del cuaderno.** | **TUTORIA:**  | **TUTORÍA: Evaluación. Los ángulos y su clasificación según sus medidas. LLEVAR A LA CLASE TRANSPORTADOR.** | **TUTORIA**  |