|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO A | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Tabla de multiplicar X3 y actividad (Explicación, Copia de lección- Video)**  | **Arte: Técnica de frotado** | **Música:**  | **Matemáticas: Ejercicios con Unidades de mil. Evaluación Tabla x4 X 8** | **Matemáticas:**  |
| **7:50 am.** | **English: Topic: Does - present simple (third person)Practice bookPages: 86-87, 89** | **Matemáticas: Quiz sumas reagrupando y restas desagrupando. Trabajo en el libro Multiplicación X3 páginas 31 a la 34.** | **EnglishTopic: Does - present simple (third person) Practice book Pages: 90, 91, 92** | **Science: Actividad en el cuaderno, digestive system** | **Science:** |
| **8.40 a.m.** | **Lengua Castellana: Taller de repaso de Los pronombres Personales y puesta en común. Ver actividad de repaso en la plataforma sobre Los Pronombre Personales** | **Sociales: Diversas formas de los mapas, trabajo en el libro.**  | **Lengua castellana:Desarrollo del taller del libro Módulo 2 Página 41** | **Informatica:**  | **Lengua castellana:Taller de comprensión lectora en el libro Hábilmente página 30 y 38. Lectura del plan lector de la página 47 a la 57** |
| **9.25 am.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **Science: Lesson 17 The digestive system. Videos.**  | **Danza:**  | **Matemáticas: Ejercicios x2 x4 x8 +** | **EDUCACION FISICA.** | **Ética: Trabajo Cooperativo dinámica en grupo, guia de trabajo comprensión lectora.** |
| **10.50 a.m.** | **English: Topic: Does - present simple (third person)Practice bookPages: 86-87, 89** | **Science: Actividad (Digestive system). Trabajo en el libro** | **Math: We will copy the lesson of the 4 basic operations in mathematics. Then we will carry out a workshop on solving addition and subtraction problems.** | **EDUCACION FISICA.y del cuerpo mismo en el espacio.** | **English: Reading plan Pinocchio: Richmond platform**  |
| **11.30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12:40:m** | **Sociales: ¿ Cómo representar el mundo? Trabajo en el libro y actividad. Tarea nuevamente en plataforma: Cierra domingo 21. Hora: 18: 00**  | **English: Does - present simple (third person)Student´s book Pages: 104, 105** | **Sociales: Catedra de paz " Cuido el espacio de todos " Trabajjo en el libro.**  | **Lengua castellana:Desarrollo del taller del libro módulo 2 Página 42 y puesta en común del mismo** | **Matemáticas:**  |
| **1:25 pm** |  | **Lengua castellana:Tema: Los Sinónimos y Los Antónimos. Videos explicativos y lección en le cuaderno. Evaluación Pronombres Personales** | **Religión:**  | **English: Speaking quizTopic: Present simple/does** | **Sociales:**  |
| **2.10 - 4.20 p.m.** | **TUTORIA: SCIENCE: Revisión de TAREA en la plataforma y repetición evaluación (Reproduction y senses)** | **TUTORIA Lengua Castellana: Evaluación "Pronombres Personales** | **TUTORIA** | **Matemáticas: evaluación Tablas x4, x8** | **TUTORIA** |