|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDO A | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Lección El reloj y las horas. Video. Evaluación de sumas reagrupando con decenas de mil.** | **Arte: Sequence: pág 57-58** | **Música:** | **Matemáticas: Actividad fotocopiada sobre el reloj. Evaluación: Evaluación de restas y multiplicaciones** | **Matemáticas: La hora, la media hora y el cuarto de hora. Trabajo en el libro páginas 80 a la 83. Actividad fotocopiada con centenas de mil** |
| **7:50 am.** | **English:  English: Practice book Unit 9** | **Matemáticas: Giros. trabajo en el libro páginas 71 a la 74. Videos. Actividad fotocopiada con sumas y restas.** | **English Creative activity  Ordinal numbers** | **Science: Review 1: Plants, parts of a plant** | **Science: Review 2: Needs of the plants** |
| **8.40 a.m.** | **Lengua castellana:Aviso clasificado: Lectura página 54 y 55 . Trabajo en clase "un aviso clasificado sobre una mascota que se perdió" (trabajo en cartulina de 1/8)Evaluación el martes "Los conectores"** | **Sociales: Taller 33 Patrimonio de nuestro país , en cuaderno.** | **Lengua castellana: Desarrollo del taller página 59 y 60 sobre el Aviso Clasificado** | **Informatica:** | **Lengua Castellana: Tema "El guardián de mis tradiciones" elaboración de un taller en las páginas 74 y 75** |
| **9.25 am.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10.00 a.m.** | **Science: The nature of waste. Trabajo en el libro. Videos** | **Danza:** | **Matemáticas: Reloj analógico/digital. Trabajo en el libro páginas 76 a la 79. Actividad con multiplicaciones.** | **E. Fisica. Trabajo con aros con el objetivo de mejorar la motricidad gruesa y coordinación ojo-manual** | **Ethics: Self-love, the value of self-esteem, class work.** |
| **10.50 a.m.** | **English:  English: Practice book  Unit 9** | **Science: The energy types. Trabajo en el libro. Videos** | **Math:Workshop 1 to review topics** | **E. Fisica. Trabajo con aros con el objetivo de mejorar la motricidad gruesa y coordinación ojo-manual** | **English:  Reading plan  Pinocchio** |
| **11.30 a.m.** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12:40:m** | **Sociales: Próceres de mi país, trabajo en el libro. Tarea página 49. Tarea en plataforma abre viernes 18, cierra domingo 20. Hora: 8:00 pm.** | **English: Student’s book Unit 9** | **Sociales: Patrimonio de nuestro país , trabajo en el libro páginas 50 y 51.** | **Lengua castellana: Producción textual y comprensión lectora sobre valores página 72 y 73** | **Matemáticas: La hora, la media hora y el cuarto de hora. Trabajo en el libro páginas 80 a la 83. Actividad fotocopiada con centenas de mil** |
| **1:25 pm** | **RELIGIÓN:El Espíritu Santo,fuente de servicio, amor y amistad entre los discípulos de Jesús.pág 94** | **Lengua Castellana:Aplicación del concepto de Aviso Clasificado Página 57 y 58. Evaluación de los conectores.** | **Religión: Amor y solidaridad en las experiencias religiosas,pág 96-97. Evaluación de las páginas 86 a la 95.** | **English: Ordinal numbers exam** | **Sociales: Cientifico Social " El aprovechamiento del tiempo, me acerca al éxito"- Ejecución del proyecto “Haz tu pasaporte colombiano “ - Actividad de repaso** |
| **2.10 - 4.20 p.m.** | **ESCUELAS DEPORTIVAS** | **TUTORIA Lenguña castellana Evaluación de los conectores** | **Tutoria**  **Religión:**  Religión: Evaluación de las páginas 86 a la 95 | **Tutoria Matemáticas: Evaluación: Ejercicios de restas y multiplicaciones** | **ESCUELAS DEPORTIVAS** |