

PROGRAMADOR / 2019

O - N - U - J

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>1. Curso Pre- Icfes 11° * Escuelas deportivas * Movimiento Resplandor Corazonista * SAA</p> <p>15. Entrega del Segundo Período.</p> <p>29. Jornada Nacional de Juventud Corazonista</p> <p>30. Jornada Nacional de Juventud Corazonista</p>	3 FESTIVO	4 Evaluaciones Finales	5 Trabajo con el profesorado Reunión Comité Académico Evaluaciones Finales	6 Evaluaciones Finales	7 Primer Viernes Eucaristía comunidad educativa Evaluaciones Finales Finalización del Segundo Período
	10	11	12	13	14 Trabajo con el profesorado
	17 Iniciación de Vacaciones Intermedias	18	19	20	21
	24 FESTIVO	25	26	27 Jornada Nacional de Juventud Corazonista	28 Jornada Nacional de Juventud Corazonista

Con Jesús y María, rumbo al Bicentenario, continuamos la travesía.

PROGRAMADOR / 2019

**U
N
I
V
E
R
S
I
D
A
D**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3	4	5
<p>13. Curso Pre- Icfes 11° * Escuelas Deportivas * Movimiento Resplandor Corazonista * Curso de Inglés - SAA</p> <p>20. Curso Pre- Icfes 11° * Escuelas Deportivas * Movimiento Resplandor Corazonista * SAA</p> <p>27. Curso Pre- Icfes 11° * Escuelas Deportivas * Movimiento Resplandor Corazonista * SAA * Catequesis Sacramental Primeras comuniones. * Pruebas para alumnos que aspiran ingresar en el 2020 * Admisiones para transición y primero</p>					Primer viernes. Eucaristía de la comunidad educativa
	8	9	10	11	12
	Lecto-escritura: Inicio de la consonante rr, pág 3-4 Matemáticas: la suma	Actividades de refuerzo y superación segundo período Lecto-escritura: Transcripción del tablero, pág. 5 Matemáticas: Concepto de Números Pares y trazo, páginas del cuadernillo.	Actividades de refuerzo y superación segundo período Trabajo con el profesorado Lecto-escritura: Vocabulario pág. 6	Actividades de refuerzo y superación segundo período Lecto-escritura: Dictado (rr), pág. 7	Lecto-escritura: Inicio de los fonemas ca- co- cu pág. 8-9. Matemáticas: Concepto de suma, cuadernillo de trabajo.
	15	16	17	18	19
	Lecto-escritura: pág 10	Lecto-escritura: Vocabulario pág.11 Matemáticas: Evaluación de la familia del 30 pág.64	Trabajo con el profesorado Lecto-escritura: Repeso de los fonemas vistos. Comprensión lectora	Lecto-escritura: Dictado ca-co-cu. Pág. 12	INGLÉS: Animals vocabulary (farm, pets, wild) Lecto-escritura: Inicio de la consonante Q q pág. 13-15
	22	23	24	25	26
	Lecto-escritura: pág 15	Lecto-escritura: Vocabulario pág.16 Matemáticas: Evaluación de Números pares.	Trabajo con el profesorado Reunión del Comité Académico / profesores Acto Cívico Día de la Independencia Lecto-escritura: Repeso de los fonemas vistos.	Lecto-escritura: Dictado Q q. Pág. 17	INGLÉS: Oral presentation (My favourite animal) Lecto-escritura: Inicio de la consonante Y pág. 18-19
	29	30	31		
	Lecto-escritura: Pág 20	Lecto-escritura: Vocabulario pág.21 Matemáticas: Evaluación de Anterior y Posterior.	Trabajo con el profesorado Reunión del Comité Académico / profesores Lecto-escritura: Repeso de los fonemas vistos. Comprensión lectora		

Con Jesús y María, rumbo al futuro, continuamos la travesía.