Actividad en clase

Uso de las mayúsculas

1. Lee con atención y escribe el uso de las mayúsculas en cada caso:

* Ya es tarde. Es hora de irnos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Teresa- Pluto- Sagrado Corazón- Colombia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Había una vez un niño llamado Pedro…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Corrige las oraciones colocando las letras mayúsculas donde corresponda:

* el océano pacífico es el más grande de todos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* carlos, juan y diego se van de camping al parque tayrona.

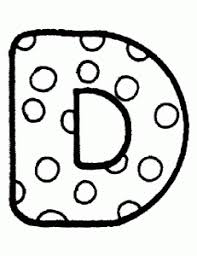
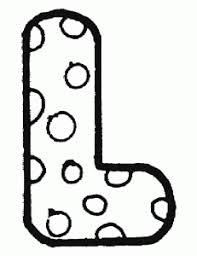
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe el nombre de:

* Un río: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Una ciudad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un amigo(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Tu mascota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REGLA ORTOGRÁFICA 1**

|  |
| --- |
| **USOS DE LA MAYÚSCULA** |
| Se usan las letras mayúsculas:   * Al escribir nombres propios de personas, apellidos, ciudades, almacenes,   Países, etc.  Ejemplos: Perú, Iván Duque, Olímpica, Pluto, etc.   * Cuando nos referimos a Dios o todo lo relacionado con El.   Ejemplos: Dios es nuestro Padre, y nos envía a su hijo Jesús, nuestro hermano.   * Al comenzar a escribir un párrafo o una oración.   Ejemplo: Pronto celebraremos la pascua.   * Después de un punto, sea seguido o aparte.   Ejemplos: Por la mañana saludo a mis padres de besos. También al llegar a casa después del colegio. |

Actividad en clase

Aplico el uso de las mayúsculas

1. Completa con mayúsculas (rojo) o minúsculas:

E p A v L I V

\_\_\_as vacaciones pasadas mis padres, \_\_\_lberto y \_\_\_ilma me llevaron

de \_\_\_iaje a \_\_\_talia. \_\_\_llí me lo pasé muy bien porque comí \_\_\_izza

todos los días.

1. Encierra las palabras que están mal escritas:

matías restaurante amazonas revista pérez

1. Escribe oraciones con las parejas de palabras

* Laura- Cali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Miguel- Sociales

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En la oración: El viernes es festivo. Me iré de viaje.

La palabra Me está en mayúscula porque:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VOCABULARIO # 1

sílaba

acento

mayúsculas

fábula

ejercicio

evaluación

actividad

adición

conmutativa

asociativa

sustracción

orientación

vías

espacios

públicos

inclusivas

discapacidad

semáforo

amistad

honestidad