|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **PRE- ESCRITURA: En el salón,continuaremos leyendo nuestro plan lector de Franklin** | **PRE- MATEMATICAS: Alto-Bajo dibuja un edificio bajo y colorealo. Página 21 del libro de Pre-mátematicas.** | **INGLES:knowing my house vocabulary bathroom** | **PRE – ESCRITURA: Soy la vocal a, decora libremente en el libro de pre-escritura página 67.**  | **PRE- ESCRITURA: Actividad del libro página 76, pegarán muchas vocales a dentro del avión(enviar desde el lunes en un sobre marcado 5 o más de 5 vocales A recortadas pueden ser de diferentes tamaños o diferentes estilos de A mayúculas o minúsculas no tienen que ser exactamente del trazo corazonista)** |
| **7:45 am.** | **INGLES: Oral presentation this is my family** | **INGLES:knowing my house Vocabulary kitchen** | E. Física forma básicas de caminar y mayor control de las herramientas que necesita: balance, control del tronco corporal, estabilidad de las caderas, fuerza en sus extremidades. | **INGLES:knowing my house vocabulary bedroom** | **INGLES:knowing my house vocabulary livingroom** |
| **8:40 a.m.** | **MATH: Number 2 activity**  | **Science: exploración del medio que nos rodea por medio de los sentidos, iremos a la granja a visitar a la nueva ternera llamada Cora ( cría de la vaca del colegio) escuhar los sonidos emitidos por los animales y la naturaleza.** | E. Física Actividades colectivas de integración y fortalecimiento habilidades. | **PRE MATEMATICAS: Green colour day. Traer objetos desde casa del color verde.** | **PRE- MATEMATICAS: Soy el rectángulo. Pega bolitas de papel verde en el contorno. Página 31 del libro de pre-mátematicas** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **PRE- MATEMATICAS: Realiza la plana del # 3 página 69 del libro de pre-mátematicas.** | **INGLES:knowing my house Vocabulary kitchen** | **INTEGRADAS:seguimos afianzando sobre las dependencia de la casa llamada cocina y escucharemos los sonidos mas comunes cuando se realizan una actividad dentro de ella.** [**https://www.youtube.com/watch?v=OmmHomi0AsU**](https://www.youtube.com/watch?v=OmmHomi0AsU) | **SCIENCE: Diálogo de las funciones del sentido de la vista.** | **INTEGRADAS: My kitchen Sorting Game** |
| **10:50 a.m.** | **PRE ESCRITURA: Página 71 del libro de Pre-escritura, siguiendo el camino de la a con colores.- Se preguntará el vocabulario # 2 estudiado en casa.** | **PRE- ESCRITURA: Haremos actividad vivencial llamada sopa de las vocales A y O Corazonistas** | **PRE – ESCRITURA: Haremos diferentes trazados de rectas horizntales,verticales e inclinadas en papel bond y luego con nuestra plantas de los pies cubiertos de tempera de color verde caminaremos sobre ellos.** | **SCIENCE: Sentido de la vista actividad vivencial** | **INTEGRADAS: My kitchen Sorting Game** |
| **12.35 a.m.** | **MÙSICA:Juego de memoria rítmica.** | **ARTE:Haremos bolitas de papel.(boleado)** | **DANZA: Canción del cocodrilo.** [**https://www.youtube.com/watch?v=fYnmBREHEmM**](https://www.youtube.com/watch?v=fYnmBREHEmM) | **INFORMÀTICA: Juego de las partes de la casa usando el mouse del pc.** | **RELIGIÒN: Historia de la vida de la virgén Maria.https://www.youtube.com/watch?v=gZ9anVvpLXU**  |
| **01:25 pm** | **INTEGRADAS: esta semana afianzaremos más sobre las depedencias de la casa llamada cocina a través de flashcards.** | **INTEGRADAS: hoy afianzaremos más sobre las depedencias de la casa llamada cocina a través de un video** [**https://www.youtube.com/watch?v=\_4ETVLY26KA**](https://www.youtube.com/watch?v=_4ETVLY26KA) | **PRE- MATEMÀTICAS: Canción color verde / traer una camiseta verde o que tenga verde dentro del maletín**[**https://www.youtube.com/watch?v=KGYtYFR5jEo**](https://www.youtube.com/watch?v=KGYtYFR5jEo) | **INTEGRADAS:** | **SCIENCE: Haremos bolitas de papel.(boleado)** |
|  |  |  |  |  |  |