|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES CARNAVAL** | **MARTES CARNAVAL** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS:** | **PRE- ESCRITURA:** | **PRE-MATEMATICAS: realizaremos página 53 del libro de pre matemáticas plana del número cero.** | **PRE- ESCRITURA: En clase se realizará página 50 del libro de pre escritura plana de la vocal o** | **PRE- ESCRITURA: realizaremos del libro pre escritura la página 56.** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH:** | **PRE-MATEMATICAS:** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **PRE-MATEMATICAS: realizaremos página 55 del libro de pre matemáticas aprendiendo sobre el número 1.** | **PRE-ESCRITURA: traer en un sobre grapado y marcado con nombre del estudiante con varios tamaños o formas de vocales O ya recortadas para realizar la página 53 del libro de pre escritura.** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA:** | **ENGLISH:** | **E.FISICA: Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **ENGLISH: Worksheet about number sequency. Activity in class about the number position. PPT about numbers - I spy with\ my eye-** | **PRE MATICAS: realizaremos página 56 del libro de pre matemáticas aprendiendo sobre el número 1.** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA:** | **SCIENCE:** | **MATH: Big and small https://www.youtube.com/watch?v=ipCjtvHgd4I** | **INTEGRADAS: actividad vivencial:venir vestido de casa como uno de los miembros de mi familia) dad, mom, sister, brother, baby, grandma granpa y expresar oralmente que actividades realiza. (No traer uniforme)** | **INTEGRADAS: en una hoja de block gráfico y coloreo a mi familia.** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE:** | **ARTE:** | **INTEGRADAS: aprendo vocabulario de los mienbros de mi familia en inglés.** | **INTEGRADAS: actividad vivencial:venir vestido de casa como uno de los miembros de mi familia) dad, mom, sister, brother, baby, grandma granpa y expresar oralmente que actividades realiza. (No traer uniforme)** | **SCIENCE: mi familia escucharé y aprenderé canción https://www.youtube.com/watch?v=dC4ySv9nkNc** |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN:** | **ENGLISH:** | **ENGLISH: We continue practicing numbers, from 0 to 10.** | **INFORMÁTICA: dibujo en una hoja un computador.** | **ENGLISH: Worksheet about tracing numbers from 0 to 9.** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS:** | **INTEGRADAS:** | **PRE- ESCRITURA: aprender de manera oral en casa las palabras del vocabulario 1 para hacer quizz oral: oveja, ocho, olas, ojos, oso, olla) envío libro desde el jueves de la anterior semana para devolver hoy miércoles y hacer quizz oral de las palabras del vocabulario 1.** | **SCIENCE: quiz oral y corporal sobre las partes del cuerpo mencionadas en el video** [**https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ\_XYlw**](https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ_XYlw) | **MUSICA: diferencio el sonido del tambor y de la pandereta.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |