|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: Actividad del número 2 letra corazonista y conteo del número 1-20** | **PRE- ESCRITURA: actividad de aprestamiento con punzado.** | **PRE-MATEMATICAS: Pego papelitos de color rojo en la manzana página 14 del libro.** | **PRE- ESCRITURA: actividad de rasgado.** | **PRE- ESCRITURA: inicio a conocer el sonido de la vocal a.** [**https://www.youtube.com/watch?v=JSxCU9Zu7pE**](https://www.youtube.com/watch?v=JSxCU9Zu7pE) |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH: Activity in class about my family. Enviar foto de la familia al correo hmovilla@sagradocorazon.edu.co** | **PRE-MATEMATICAS: Soy el color rojo página 12 del libro de pre-matemáticas,** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **PRE-MATEMATICAS: Relleno con plastilina roja Soy el cuadrado.** | **PRE-ESCRITURA: Escucho un cuento libre leído por mi profesora y luego respondo d emanera oral sobre lo escuchado en el cuento (comprensión lectora).** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: Líneas inclinadas página 2O del libro de pre-escritura.** | **ENGLISH: My family book.** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **ENGLISH: Family tree creation.** | **PRE-MATEMATICAS: Grande pequeño Página 11 del libro de pre-matemáticas.** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: Juego de manos, coodinación** [**https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI**](https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI) | **SCIENCE: dibujo mi cara y sus partes en una hoja de block** | **MATH: The color Red ( Worksheet Activity)** | **INTEGRADAS: actividad de aprestamiento con calcado.** | **INTEGRADAS: actividad de aprestamiento con palitos de paleta.** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE:** [**https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE**](https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE) **el cuerpo humano en español.** | **ARTE: actividad de recortado libre.** | **INTEGRADAS: actividad de aprestamiento con rompecabezas** | **INTEGRADAS: actividad de aprestamiento con cuenccas y cuerdas para ensartar.** | **SCIENCE: Fruits Game. What is it?¡** [**https://www.youtube.com/watch?v=UfYzwGG2OcI**](https://www.youtube.com/watch?v=UfYzwGG2OcI) |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: Actividad de pastoral** [**https://www.youtube.com/watch?v=Wv82rgbHFfs**](https://www.youtube.com/watch?v=Wv82rgbHFfs) **-** [**https://www.youtube.com/watch?v=X-p1tfyLxoA**](https://www.youtube.com/watch?v=X-p1tfyLxoA) **actividad imprimible.** | **ENGLISH: My family book.** | **ENGLISH: My family story time.** | **INFORMÁTICA: Visita a la sala de informática** | **ENGLISH: Family tree presentation.** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: Historia sobra la convivencia Los hermanos felices** [**https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/cuentos-cortos-para-ensenar-normas-de-convivencia-a-los-ninos/**](https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/cuentos-cortos-para-ensenar-normas-de-convivencia-a-los-ninos/) | **INTEGRADAS:Repaso School Supplies** | **PRE- ESCRITURA: actividad completa la figura.** | **SCIENCE: juego de las frutas en inglés..dibujaremos la fruta en el tablero y deben decir su nombre ne ingles.** | **MUSICA: Seguimos practicando como tocar la pandereta en 4 pasos básicos** [**https://www.youtube.com/watch?v=5kl8SR6JiHY**](https://www.youtube.com/watch?v=5kl8SR6JiHY) |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |