|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: Realizo el nùmero 5 pàgina 86 del libro** | **PRE- ESCRITURA: Pràcticaremos ubicaciòn en hoja cuadriculada con la plana de la vocal i corazonista** | **PRE-MATEMATICAS: Nùmero 5 pàgina 88 del libro** | **PRE- ESCRITURA: escribe la vocal con que inicia cada figura (a-o-i) pàgia 87 del libro de pre escritura.** | **PRE- ESCRITURA: repaso de vocales (a-o-i) pàgina 89 del libro de pre escritura.** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH: My house introductory activity.** [**https://www.youtube.com/watch?v=aEM9d\_8\_i0k**](https://www.youtube.com/watch?v=aEM9d_8_i0k) | **PRE-MATEMATICAS: Nùmero 5 pàgina 87 del libro.** | **EDUCACION FISICA Objetivo.Mejorar la coordinación y el equilibrio. Desarrollar fuerza en las piernas.** | **PRE-MATEMATICAS: Soy el color naranja pàgina 35 pego papelitos de color naranja y luego pàgina 38 coloreo los objetos que son de color naranja.** | **PRE-ESCRITURA: quizz oral, escucho la lectura y luego respondo.pondremos en practica comprensiòn lectora oral y de imàgenes.** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: Reteñido de vocal i y dibujos, pàgina 88 del libro.** | **ENGLISH: Parts of my house handcraft.** | **EDUCACION FISICA Objetivo.Mejorar la coordinación y el equilibrio. Desarrollar fuerza en las piernas.** | **ENGLISH: Parts of my house roleplay activity.** | **PRE-MATEMATICAS: Actividad evaluativa nùmero 5 pàgina 90 del libro.** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: Orange song** [**https://www.youtube.com/watch?v=A1DrwCjRsbQ**](https://www.youtube.com/watch?v=A1DrwCjRsbQ) | **SCIENCE: identification of the senses and their organ.** | **MATH: Up and down- Arriba y abajo pàgina 91 del libro de pre-matemàticas** | **INTEGRADAS: printed activity parts of the house.** | **INTEGRADAS:** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE: oral practice of questions and answers about the senses. Sight: I can see with my eyes. ϖ Hearing : I can hear with my ears ϖ Touch: I can feel with my hands.  ϖ Taste: I can taste with my mouth. ϖ Smell : I can smell with my nose.** | **ARTE: Soy el nùmero 5, coloreo y decoro pàgina 84 y 85 de pre-matemàticas** | **INTEGRADAS: pronunciation and identification of the parts of the house.** | **INTEGRADAS: oral practice of questions and answers about the parts of the house. Where do you eat? • Answer: Dining Room • Where do you sleep? • Answer: Bedroom • Where do you cook food? • Answer: Kitchen • Where do you brush your teeth? • Answer: Bathroom  • Where do you park the car? • Answer: Garage • Where do you watch TV? • Answer: Living Room • Where do you see trees, flowers, and grass? • Answer: Garden** | **SCIENCE: oral practice of questions and answers about the senses.Sight: I can see with my eyes. ϖ Hearing : I can hear with my ears ϖ Touch: I can feel with my hands.  ϖ Taste: I can taste with my mouth. ϖ Smell : I can smell with my nose.** |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: Alabanza del conejito** [**https://www.youtube.com/watch?v=qYzCbhs2BXI**](https://www.youtube.com/watch?v=qYzCbhs2BXI) | **ENGLISH: Parts of my house handcraft.** | **ENGLISH: 3 Little Pigs Storytime.** | **INFORMÁTICA:** | **ENGLISH: Parts of my house activity in class.** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: Parts of the house review.** | **INTEGRADAS: Parts of the house review with fotocopy.** | **PRE- ESCRITURA: Pràcticaremos ubicaciòn en hoja cuadriculada con la plana de la vocal a corazonista.** | **SCIENCE: printed activity the senses.** | **MUSICA: Canciòn del escarabajo con con maracas** [**https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk**](https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk) |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |