|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: recordar que es el color amarillo.** | **PRE- ESCRITURA: decoro la casa libremente en página 12 del libro de pre escritura.** | **PRE-MATEMATICAS: Dibujos en forma de circulo página 9 del libro de pre-matemáticas.** | **PRE- ESCRITURA: trazos de líneas de arriba a abajo en la página 15 del libro de pre escritura.** | **PRE- ESCRITURA: Actividad de estimulación motricidad fina y agarre de pinza.** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH: https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&ab\_channel=IlluminatedFilms The very hungry caterpillar activity.** | **PRE-MATEMATICAS: Dibujos en forma de círculo, coloreo en la página 8 del libro de pre-matemáticas.** | **E.FISICA: Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **PRE-MATEMATICAS: Soy el número 0, siguiendo el camino con colores página 50 del libro de pre-matemáticas.** | **PRE-ESCRITURA: unión de puntos y formación d líneas rectas de arriba a abajo en la página 16 del libro de pre escritura.** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: Rasgo papelitos y pego en toda la hoja, página 3 del libro de pre-escritura.** | **ENGLISH: I have a watermelon, let’s count the seeds and Numbers Roulette.** | **E.FISICA: Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **ENGLISH: ENGLISH: Kids will count according to the number shown.** | **PRE-MATEMATICAS: pienso y menciono que hay en casa que sea de color amarillo y rojo.Tacha los números 0 que encuentres y realiza la plana de la página 51 del libro de pre-matemáticas. Tarea:Página 52 del libro, colorea las fichas que tienen 0 puntos y realiza la plana.** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: práctica del baile folclórico mapalé.** | **SCIENCE: parts of the body: aprender las 4 partes básicas del cuerpo a través de la canción.** | **MATH: haremos con limpia pipa la forma del numero 1, 2, y 3 al mencionarlo varias veces mi profesora en inglés.** | **INTEGRADAS: Cancion de la familia** [**https://www.youtube.com/watch?v=Xz\_FpaoGfLQ**](https://www.youtube.com/watch?v=Xz_FpaoGfLQ) | **INTEGRADAS: Ensayo baile de carnaval.** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE: parts of the body: crearemos con plastilina el contorno del cuerpo humano: cabeza tronco rodillas y pies.** | **ARTE: Amasado y creación de un caracol en plastilina https://www.youtube.com/watch?v=UAndKYqXJss** | **INTEGRADAS: Cancion de la familia** [**https://www.youtube.com/watch?v=Xz\_FpaoGfLQ**](https://www.youtube.com/watch?v=Xz_FpaoGfLQ) | **INTEGRADAS: Ensayo baile de carnaval.** | **SCIENCE: actividad lúdica sobre los hábitos de higiene... su miss recrea la escena y ellos deben adivinar cuál de todas es.** |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: repetir y aprender el ofrecimiento del día en español y escuchar una alabanza de Noé.** | **ENGLISH:** | **ENGLISH: Ice cream activity using play doh.** | **INFORMÁTICA: Escucharemos la historia de la evolución del computador para niños.** [**https://www.youtube.com/watch?v=BT0rU5BOzHI**](https://www.youtube.com/watch?v=BT0rU5BOzHI) | **ENGLISH: https://wordwall.net/es/resource/16105686/numbers-1-to-10 Simon Says game.** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: ¿Qué es la familia? veremos un cortometrahe que nos ayudará a esta pregunta. https://www.youtube.com/watch?v=daNRoUoSRGo** | **INTEGRADAS: Diálogo y video sobre algunas actividades que se realizan en familia https://www.youtube.com/watch?v=sOz7w06\_RuE** | **PRE- ESCRITURA: trazos rectos con tiza en el piso de manera libre.** | **SCIENCE: good hygyene habits. observarán flash card and vocabulary : Good hygiene habits**[**https://www.bhavitutors.com/good-habits-for-children.php**](https://www.bhavitutors.com/good-habits-for-children.php) | **MUSICA: instrumento el tambor** [**https://www.youtube.com/watch?v=OqsiK6oMEpw**](https://www.youtube.com/watch?v=OqsiK6oMEpw) |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |