|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES-Festivo** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: ver video de mezcla de colores primarios y dan origen a los secundarios.** [**https://www.youtube.com/watch?v=W6aakXmpVZA**](https://www.youtube.com/watch?v=W6aakXmpVZA) | **PRE- ESCRITURA: pinto con tempera roja la manzana en la página 11 del libro de pre escritura** | **PRE-MATEMATICAS: Soy el número 4. coloreo página 74 del libro.** | **PRE- ESCRITURA:quizz de identificación y dibujar figuras de la vocal a.** | **PRE- ESCRITURA: reteñido de líneas de izquierda a derecha en forma horizontal página 25 del libro de pre escritura.** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH: How do I feel?** [**https://www.youtube.com/watch?v=aBPFplfLvZo**](https://www.youtube.com/watch?v=aBPFplfLvZo) | **PRE-MATEMATICAS: soy el color verde,mexclamos tempera amarilla y azul y luego obtengo el color y decoro con los deditos la pera en la página 30 del libro de pre matemáticas.** | **"Edu.Fisica Eje Temático: Juegos Grupales e Individuales Objetivo General: Promover el desarrollo social y motriz a través de juegos tanto grupales como individuales, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo.** | **PRE-MATEMATICAS: soy el rectángulo, cuento e historia del rectángulo** [**https://www.youtube.com/watch?v=0x72PI3OHqk**](https://www.youtube.com/watch?v=0x72PI3OHqk)**, luego haremos la plana con el trazo del rectángulo en la página 33 del libro de pre matemáticas.** | **PRE-ESCRITURA: continuamos con lectura oral del plan lector en la biblioteca de preescolar-TAREA EN CASA: proyecto creativo de la página 78 y 79 del libro de pre escritura..** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: reteñido de líneas de izquierda a derechaen forma horizontal página 24 del libro de pre escritura.** | **ENGLISH: Feelings handcraft activity.** | **"Edu.Fisica Eje Temático: Juegos Grupales e Individuales Objetivo General: Promover el desarrollo social y motriz a través de juegos tanto grupales como individuales, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo.** | **ENGLISH: How are you? Feelings activity.** | **PRE-MATEMATICAS: retiño las líneas en forma de los rectángulos de la página 34 del libro de pre matemáticas.** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: baile del cuadrado** [**https://www.youtube.com/watch?v=dWVsF1vuf7A**](https://www.youtube.com/watch?v=dWVsF1vuf7A) | **SCIENCE: canción de los sentidos en español https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVIc** | **MATH: Practico número 4 en tablero.** | **INTEGRADAS: actividad interactiva partes de la casa** [**https://wordwall.net/es/resource/5129397/parts-of-the-house**](https://wordwall.net/es/resource/5129397/parts-of-the-house) | **INTEGRADAS: actividad interactiva partes de la casa** [**https://wordwall.net/es/resource/5129397/parts-of-the-house**](https://wordwall.net/es/resource/5129397/parts-of-the-house) |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE: tema los sentidos escucharemos canción de los sentidos en inglés** [**https://www.youtube.com/watch?v=I1B0jw3vmpY**](https://www.youtube.com/watch?v=I1B0jw3vmpY) | **ARTE: arrugado de papel en forma de bolitas de color verde.** | **INTEGRADAS: https://www.youtube.com/watch?v=8\_Fr6EwRJsw en inglés y en español** [**https://www.youtube.com/watch?v=wBZXyMjdjf8**](https://www.youtube.com/watch?v=wBZXyMjdjf8) | **INTEGRADAS: actividad imprimible partes de la casa.** | **SCIENCE: tema los sentidos escucharemos canción de los sentidos en inglés** [**https://www.youtube.com/watch?v=I1B0jw3vmpY**](https://www.youtube.com/watch?v=I1B0jw3vmpY) |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: veremos video de la historia de la virgen María** [**https://www.youtube.com/watch?v=4WnLQPG9vv8**](https://www.youtube.com/watch?v=4WnLQPG9vv8) | **ENGLISH: Feelings handcraft activity.** | **ENGLISH: Feelings activity, match the face with the emotion.** | **INFORMÁTICA: uso de las gafas 3D** | **ENGLISH: Find the partner and balloon game.** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: actividad de amasado con plastilina de dos colores primarios para obtener un color secundario.** | **INTEGRADAS: tema las partes de la casa.veremos video y luego se preguntará cual de todas es su parte mas favorita.https://www.youtube.com/watch?v=aOSJZbHoiY8** | **PRE- ESCRITURA: unión de puntos de la vocal a en la página 68 y luego realizo la vocal a en cadapunto de la página 75 del libro de pre escritura.** | **SCIENCE: interactive activity of the senses** [**https://wordwall.net/es/resource/3785021/senses**](https://wordwall.net/es/resource/3785021/senses) | **MUSICA: canción de la virgen María https://www.youtube.com/watch?v=M\_dJbciqaBY** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |