|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **PRE- ESCRITURA: Identificación de objetos y pronunciación de palabras que inicien con el Vocal O.** | **PRE- MATEMATICAS: Actividad Soy el número Cero de la página 49 del libro de pre-matemáticas (Decora libremente)** | **INGLES: My train (hula hoop)** | **PRE – ESCRITURA: Uniremos los dibujos que empiezan con la letra O, página 56 del libro de pre-escritura.** | **PRE- ESCRITURA: Traer 6 o más recortes de la vocal O para el día viernes 01 de Marzo. En la página 53 del libro de pre-escritura pegaremos recortes de la vocal.** |
| **7:45 am.** | **INGLES: Building my little car.** | **INGLES: Finding my toys. ( dolls and teddy bears)** | E. Física forma básicas de caminar y mayor control de las herramientas que necesita: balance, control del tronco corporal, estabilidad de las caderas, fuerza en sus extremidades. | **ENGLES**: explring my school (dinosaurs). | **ENGLÉS: Playing with my blocks** |
| **8:40 a.m.** | **MATH: primary colors** | **SCIENCE: Evaluaremos de manera oral o señaladas las partes del cuerpo en inglés ( head- shoulders , knees , toes.aprender en casa.** | E. Física Actividades colectivas de integración y  fortalecimiento habilidades. | **PRE MATEMATICAS: Canción del número O. https://www.youtube.com/watch?v=R-Vv9nslbMY  Actividad de relleno de plastilina y punzón del número 0.** | **PRE- MATEMATICAS: Trazo del número 0 con tiza en el suelo.** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **PRE- MATEMATICAS: Venir vestidos de accesorios o camiseta de color rojo, con pantaloneta o sudadera y la camiseta del colegio en el maletín. Actividad de contorno objetos de color rojo y pintura.** | **INGLES: Finding my toys. ( dolls and teddy bears)** | **INTEGRADAS: Película basado en tema de la familia** | **SCIENCE: Aprenderemos un nuevo vocabulario # 2 Good hygiene habits** | **INTEGRADAS: Canción mi familia.** |
| **10:50 a.m.** | **PRE ESCRITURA:Vocal O escondida y canción de la O** [**https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab\_PSk3GM**](https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM) | **PRE- ESCRITURA: Con la ayuda del dedo haremos trazos de la Vocal O con aserrín y luego pasaremos a la página 47 del libro de Pre-Escritura trazos** | **PRE – ESCRITURA. Relleno de la Vocal O con Confeti en el libro de pre-escritura página 48** | **SCIENCE:How to brush my teeth Song https://www.youtube.com/watch?v=X4pGDzEV4E0&t=2s  actividad vivencial de good hygyene habits** | **INTEGRADAS: MENCIONO LOS NOMBRE DE MI FAMILIA.** |
| **12.35 a.m.** | **MÙSICA:Conoceremos el instrumento musical Tambor.** | **ARTE:Traer harina para modelado de círculos con harina** | **DANZA:Baile dirigido Chu chu ua** | **INFORMÀTICA:Escucharemos la historia del computador para niños.** | **RELIGIÒN:Narración bíblica de Noe y Moisés** |
| **01:25 pm** | **INTEGRADAS: Dramatizado dirigido por las profesoras sobre las actividades que se realizan en una familia** | **INTEGRADAS: Dibujo sobre la familia** | **PRE- MATEMÀTICAS: Con la ayuda del dedo haremos trazos del número 0 con aserrín y luego la actividad siguiendo el camino del 0, página 50 del libro de pre-matemáticas.** | **INTEGRADAS: ¿Cómo está conformada mi familia? Creación de mi familia con recortes que serán entregados en fotocopias.** | **SCIENCE: Parts of the face Vocabulary actividad en fotocopia.** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** |