|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: Realiza la plana de la página 50 del libro de pre-matemáticas, número 0.** | **PRE- ESCRITURA: Página 51 del libro de pre-escritura, siguiendo el camino de la vocal o.** | **PRE-MATEMATICAS: Canción y práctica del número 1 en el tablero mágico.https://www.youtube.com/watch?v=jR6o6sdgQoM** | **PRE- ESCRITURA: Realizo la vocal o en el tablero mágico** | **PRE- ESCRITURA: DÍa compensatorio, no hay clases.8guacherna corazonista el jueves en la noche)** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH:** | **PRE-MATEMATICAS: dialogo sobre que es el número 1 que representa para luego colorearlo en la página 54 del libro de pre-matemáticas.** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **PRE-MATEMATICAS: Practico el número 1 en el tablero mágico.** | **PRE-ESCRITURA:** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: Se leerán y repetitán las palabras del vocabulario # 1 Página 49 del libro de preescritura,se realiza página 50 plana de la vocal o.** | **ENGLISH:** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **ENGLISH:** | **PRE-MATEMATICAS:** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: Ensayo baile de carnaval.** | **SCIENCE: continumaos con el vocabulary # 1: Good hygiene habits de manera oral.** | **MATH: Big and Small Circles.** | **INTEGRADAS: Ensayo baile de carnaval.** | **INTEGRADAS:** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE: Vocabulary # 1: Good hygiene habits de manera oral.** | **ARTE: Ensartar figuras en cuerdas.** | **INTEGRADAS: Family members vocabulary: Dad, mom, grandpa,grandma, sister, brother, baby.** | **INTEGRADAS: Ensayo baile de carnaval.** | **SCIENCE:** |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: Canción el arca de Noe y sonidos de animales** [**https://www.youtube.com/watch?v=a5LoHy\_Vr0I**](https://www.youtube.com/watch?v=a5LoHy_Vr0I) | **ENGLISH:** | **ENGLISH:** | **INFORMÁTICA: iremos a la sala de informatica a observar como es el uso de las teclas del mouse.** | **ENGLISH:** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: Family members vocabulary: Dad, mom, grandpa,grandma, sister, brother, baby.** | **INTEGRADAS: Ensayo baile de carnaval.** | **PRE- ESCRITURA: Cuento de la vocal 0, la oruga hambrienta.** | **SCIENCE: Identifico y nombro los miembros de la familia con quien vivo.** | **MUSICA:** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |