|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado  | **LUNES**  | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS: Color naranja mezclo plastilina roja y amarilla página 36 del libro.** | **PRE- ESCRITURA: realizo un dibujo en clase y luego hago una exposición de un dibujo con la vocal i página 90 del libro.** | **PRE-MATEMATICAS: Repaso escritura de números 3,4,5.** | **PRE- ESCRITURA: EVALUACIÒN FINAL: Trazo, ubicación en cuadricula corazonista, e identificación de lasvocales a – i.⎫ Palabras que inician con la vocal a.- i.⎫ Trazado de rectas, inclinadas, horizontales y verticales.⎫ Graficar imágenes con la vocal a – i.⎫ Comprensión lectora.** | **PRE- ESCRITURA: escucharemos 3 cuentos infantiles.** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH: Let's get to know the number 10: Activity in class.** | **PRE-MATEMATICAS: Cuenta y escribe la cantidad del 1-5 página 89 y 79 del libro.** | **""E.FISICA:• Objetivo Mejorar la velocidad y resistencia. Fomentar el trabajo en equipo.** | **PRE-MATEMATICAS: Repaso conteo en inglés y español de los números 1-20** | **PRE-ESCRITURA: escucharemos 3 cuentos infantiles.** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA: Repaso de escritura de vocales i y a, y dibujos que inicien con esta vocal.** | **ENGLISH: (EVALUACIÓN FINAL QUEDA APLAZADA PARA EL PRÓXIMO MARTES 3 DE JUNIO) Ballons activity, number 11.** | **""E.FISICA:• Objetivo Mejorar la velocidad y resistencia. Fomentar el trabajo en equipo.** | **ENGLISH: Number 14 activity in class.** | **PRE-MATEMATICAS: EVALUACIÒN FINAL: Trazo, ubicación en cuadrícula corazonista, conteo, identificación y asociación de cantidades de los números 3,4,5⎫ Colors (Orange and green)⎫ Up-Down -----------Long-Short⎫ Rectangle- triangle⎫ Conteo oral del 0-20 en español e inglés.** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA: El baile de la ranita** [**https://www.youtube.com/watch?v=SEdKEshSUGU**](https://www.youtube.com/watch?v=SEdKEshSUGU) | **SCIENCE: Repaso parts of the house** | **MATH: Repaso conteo en inglès y español de los nùmeros 1-20** | **INTEGRADAS: amasado y luego actividad libre con plastilina** | **INTEGRADAS: actividad de armado de rompecaezas.** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE: Repaso 5 senses.** | **ARTE: Pego diferentes texturas en la oruga, pàgina 9 del libro de pre-escritura.** | **SCIENCE: EVALUACION FINAL:The five senses smell, sight, touch, hear, see.** | **INTEGRADAS: dibujo libre de lo que màs me gusta hacer con mi papà.** | **SCIENCE: actividad interactive parts of the house and sense.** |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN: Alabanza la cabrita** [**https://www.youtube.com/watch?v=m5TqufLIhf4**](https://www.youtube.com/watch?v=m5TqufLIhf4) | **ENGLISH: Find the missing number, number 12 activity outside the classroom.** | **ENGLISH: Number 13, let's basket the balls activity.** | **INFORMÁTICA: Artefactos tecnológicos de la casa.** | **ENGLISH: Number 15 chalk activity.** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS: EVALUCIÒN FINAL: Parts of the house (Living room, Dining room, Garage, Garden, Bathromm, Kitchen, Bedroom)⎫ Places in the city (Shopping center, Swimming pool, Hospital, School,Cinema, Zoo, Park)** | **INTEGRADAS: Dibujo para papá.** | **PRE- ESCRITURA: Repaso de escritura de vocales i y a, y dibujos que inicien con esta vocal.** | **SCIENCE: dibujo mi casa y sus partes de manera libre** | **MUSICA: melodías de afianzamiento rítmico con palmas** [**https://www.youtube.com/watch?v=H1rFDZ5Lf3I**](https://www.youtube.com/watch?v=H1rFDZ5Lf3I) |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |