|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.45 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 - 7:50 Am.** | **PRE-MATEMATICAS:** | **PRE- ESCRITURA: colereado de los cuadritos del color azul en la página 45 y reteñido en forma de cuadritos en la página 46.** | **PRE-MATEMATICAS: realizo página 66 del taller de pre matemática plana del número dos ubicación y trazo en la cuadrícula corazonista.** | **PRE- ESCRITURA: reteñido de líneas curvas página 92** | **PRE- ESCRITURA:** |
| **7:50 - 8:40 am.** | **ENGLISH:** | **PRE-MATEMATICAS: realizo página 65 del taller de pre matemática plana del número dos ubicación y trazo en la cuadrícula corazonista. En la tarde realizo página 21 del taller de pre matemática (stall- small) y pagina 48 ( long- short)** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **PRE-MATEMATICAS: Evaluación final escrita de pre matemáticas.** | **PRE-ESCRITURA: Escucho un cuento libre leído por mi profesora y luego respondo d emanera oral sobre lo escuchado en el cuento (comprensión lecrora).** |
| **8:40 - 9:30 a.m.** | **PRE- ESCRITURA:** | **ENGLISH: English exam.** | **E.FISICA:Eje Temático: Ritmos (Rondas y Canciones) Objetivo General: Fomentar la expresión corporal y el desarrollo de la coordinación motriz a través de rondas y canciones, promoviendo el disfrute del movimiento en ritmo.** | **ENGLISH: "My favorite toy is..." activity.** | **PRE-MATEMATICAS: realizo página del libro de pre matemáticas (circle).** |
| **9:30 - 9:55 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 - 10:40 a.m.** | **DANZA:** | **SCIENCE: let's review corporal sobre las partes del cuerpo mencionadas en el video** [**https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ\_XYlw-**](https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ_XYlw-) **, final oral evaluation** | **MATH: Let's review high, low, long, short, drawing on the board** | **INTEGRADAS: repaaso de los lugares o dependencias de mi colegio.** | **INTEGRADAS: final oral evaluation.** |
| **10:40 - 11:15 a.m.** | **SCIENCE:** | **ARTE: Amasado con plastilina azul y luego realizo gusanitos en forma de circulos con la cantidad asignada por la profesora, luego trabajo de manera libre con la plastilina.** | **INTEGRADAS: repaso de las actividades que realizan en familoa verán video y luego aprenderán a mencionarlas.** [**https://www.youtube.com/watch?v=sOz7w06\_RuE**](https://www.youtube.com/watch?v=sOz7w06_RuE) | **INTEGRADAS: actividad imprimible.** | **SCIENCE: juego de los vegetales en inglés, dibujaremos y deben decir su nombre en inglés.** |
| **01:00 - 1:30 pm** | **RELIGIÓN:** | **ENGLISH: English exam.** | **ENGLISH: Toys story https://www.youtube.com/watch?v=p7ZZrQM5zhw&ab\_channel=MimiandDaddy-KidsSongsandCartoon. What's inside the box activity.** | **INFORMÁTICA: Visita a la sala de informática** | **ENGLISH: My toys activity.** |
| **01:30 - 2:00 pm** | **INTEGRADAS:** | **INTEGRADAS: repaso oral sobre los nombres completos de los padresy del estudiante, luego de manera libre los dibujarán.** | **PRE- ESCRITURA: Evaluación final escrita de pre escritura.** | **SCIENCE: juego de las frutas en inglés..dibujaremos la fruta en el tablero y deben decir su nombre ne ingles.** | **MUSICA: como tocar la pandereta en 4 pasos básicos** [**https://www.youtube.com/watch?v=5kl8SR6JiHY**](https://www.youtube.com/watch?v=5kl8SR6JiHY) |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** | **PROFUNDIACIÓN ACADEMICA** |