|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00 Am.** | Lengua Castellana: Campo semántico, trabajo en el libro página 44 y actividad de repaso.  | **Social Studies:** comminities we belong to (activities). | ReligiónLas características de la amistad | "English: Clothes vocabularyPractice in classFlash cards": <https://wordwall.net/play/66997/579/955> | Lengua Castellana: : Las palabras golpe a golpe: La sílaba, trabajo en el libro, páginas 45 y 46. Lectura del plan lector: Cipi. |
| **7:45 am.** | Informática:  | Danza:  | Math:EVALUATIVE WORKSHOP | "English: Clothes vocabularyPractice in classFlash cards": <https://wordwall.net/play/66997/579/955> | **Religión:We´ll watch a video about how to be a good friendhttps://www.youtube.com/watch?v=4ai7ckER2os then we will write a lesson and work an activity in a copy** |
| **8.30 a.m.** | **Sociales:** La convivencia en la familia, escucharemos un audio e imágenes relacionadas con el tema en la página web, actividad dirigida en el libro  | SC: Vocabulary 2 habitad and feeding of animals. (write, draw and color). https://www.youtube.com/watch?v=um0hAdGcZsk Activity: Then after a short review we’re do and read pages in our book.  | Lengua Castellana: Lección 6 La sílaba en cuaderno. Actividad en cuaderno.  | Lengua Castellana: Evaluación de aumentativos, diminutivos, familia de palabras y campo semántico. Actividad : La sílaba.  | English: Activity in classColored and writing |
| **9.10 A.M.** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **9.40 a.m.** | English: Examen oral de recuperación “food vocabulary” | Matematicas: Lección 8. Prueba de la resta. Actividad en el texto guía. | SC: We’ll watch a video about the topic https://www.youtube.com/watch?v=0pHXXP-xlG8 After that we search the important words in the video that are: HERBIVORES, CARNIVORES, OMNIVORES. Activity: Book pages and notebook activities  | o Mejorar la agilidad y la rapidez en los desplazamientos, favoreciendo el control corporal. | **Social Studies:** comminities we belong to (activities). |
| **10.25 a.m.** | **Sociales:** Las acciones que debemos tener para una sana convivencia en la familia. Actividad en el libro. | English: Review unit 6Food vocabularyThere is/there are | Música: | o Mejorar la agilidad y la rapidez en los desplazamientos, favoreciendo el control corporal. | Matematicas: Actividad de sumas y restas. |
| **11.10 a.m.** | Matematicas: Lección7. La sustracción sencilla . Actividades en el texto guía. | Lengua Castellana: Taller de repaso familia de palabras, en cuaderno. Plan lector: Cipi.  | Matemáticas: Actividad en el texto guía sobre restas . Evaluación: Restas desagrupando. | SC: Review about the topic. Worksheet.we'll visit to the farm.  | Ethics: The value of tolernce https://www.youtube.com/watch?v=3OrcaqIp4yo |
| **11:55 a. m.** | SC: New topic: Lesson 6 Classification of animals https://www.youtube.com/watch?v=P9ptHAClC4Q Activity: We’ll read and do the activities in our science book of the topic.  | **Art: Curved and straight lines to fill in the drawings** | English: English: What to wear Unit: 4Notebook. | Matematicas: Actividad con unidades de mil. | Matematicas: Actividad de sumas y restas. |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** |  | Tutoria:Evaluación de sociales.” La comunidad” |  |  |