|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00-7:50 Am.** | **Matemáticas: Tema: La unidad de mil (Video explicativo** [**https://www.youtube.com/watch?v=KYnOrnfaGEo**](https://www.youtube.com/watch?v=KYnOrnfaGEo) **) Libro web página 8. Actividad: Copia de lección en el cuaderno rojo de matemáticas.** | **Matemáticas: Evaluación: Sumas reagrupando con tres cifras. SumasTema: Unidad de mil. Actividad: Escritura de las unidades de mil en el cuaderno rojo de matemáticas. Trabajaremos recortable página 121 del libro módulo 4** | **Matemáticas: Tema: Refuerzo de unidad de mil. Actividad: Libro módulo 4 páginas 20, 21 y 22.** | **Science: living things and cycle of the light, page 97-98-99-100.** | **Matemáticas: Tema: Unidad de mil. Actividad: Trabajo en el libro página 23. Trabajo del recortable página 123.  Tarea fin de semana: Libro web 4 página 9, ejercicios 1 al 4.** |
| **7:50 - 8:40** | **Sociales: Tema: experiencia de aprendizaje de mi país Colombia,la clase inicia realizando las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama nuestro país? ¿Cuáles son los colores de la bandera y su significado?se desarrollarán las páginas 18 y 19 del libro.** | **Inglés:Like and dont like- oral exercise : Work on page 98 and 99 from practice book** | **Inglés:https://www.youtube.com/watch?v=oe9f8b1vn6E Read and listen pages 100 and 101 from practice book** | **Matemáticas: Tema: Conteo. Actividad: Conteo de 1 en 1 del 1.001 al 1.052 en el cuaderno rojo. Ejercicio de valor posicional en fichas impresas.** | **Science: Actividad evaluativa sobre los temas y vocabularios vistos del planeta Tierra, sol y la luna.** |
| **8:40 -9:30** | **Inglés: video: https://www.youtube.com/watch?v=4uuGYHfnVRE Vocabulary Food: Work on page 96 and 97 from practice book** | **Religión: practicar lectura en voz alta para realizar la evalución de comprensión lectora.** | **LC: Actividad para la casa: repaso del vocabulario#9. Actividad en clases, juegos de los adjetivos. Se trabajará en el libro en la página 39.** | **LC: Evaluación del vocabulario # 9** | **INGLES:** |
| **9:30- 9:55** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00- 10:50** | **LC: Actividad para la casa: repasar el vocabulario # 9. Actividad en clases: Las cualidades, se trabajará por medio de un espejo y cada niño se observa en el espejo y se describe. Actividad en el libro en la página 37 diario 2 volumen 4.** | **Música:** | **""E.FISICA:• Objetivo Mejorar la velocidad y resistencia.  Fomentar el trabajo en equipo.** | **Social Studies:I take care of the environment from pollution.Tarea de fin de semana: realizar lectura de la página 23 y realizar la página 24, se revisará el día lunes 15 de septiembre.** | **LC: Actividad vivencial de los adjetivos. Se trabajará en el libro palabras con significados parecidos en las páginas 42-43 y 44.** |
| **10:50- 11: 15** | **Matemáticas: Cálculo mental** | **LC: Actividad para la casa: repaso del vocabulario # 9. Actividad en clases: juegos de los adjetivos. Se trabajará en el cuaderno la lección de los adjetivos.** | **"""E.FISICA:• Objetivo Mejorar la velocidad y resistencia.  Fomentar el trabajo en equipo.** | **MATH:** | **Ethic:** |
| **11:15 -12:30** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **12:35- 1:25** | **Inglés: grammar like and dont like : video https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk&list=RDfrN3nvhIHUk&start\_radio=1 Read page 114 from students book and work on page 115 video :** [**https://www.youtube.com/watch?v=31shFMuNQgs**](https://www.youtube.com/watch?v=31shFMuNQgs) | **Science: Vocabulary daytime and nighttime, worksheet.** | **Sociales::Tema: Mi experiencia en nuestra finca corazonista, cada niño va a escribir su linda experiencia como guardian del medioambiente.** | **Religión:Tema: características de la familia de la iglesia,la clase inicia realizando la explicación del tema y leyendo la página 92, se desarollará la página 93 del libro.** | **Informática:** |
| 1:25- 2:05 | **Science: Lesson sun and the moon, work on the book page 95-96.** | **Sociales: Tema: Mi país es único en el mundo, la clase inicia realizando la pregunta ¿Qué es lo que más te gusta de nuestro país? se desarrollarán las páginas 20-21-22 del libro.** | **Art:  Achieving skills through coloring** | **Inglés: Work on page 116 and 117 from studentes book** | **Danza:** |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | **Tutoría: Escuelas deportivas** | **Tutoría: Matemáticas: Refuerzo tablas de sumar en ficha impresa. Actividad en el libro de lengua volumen 2 diario 4 las páginas 50 y 51.** | **Tutoría: Matemáticas: Refuerzo tablas de sumar en ficha impresa. Lectura crítica del libro de Lengua volumen 2 diario 4 las páginas 52-53.** | | **Tutoría: Escuelas deportivas** |