|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Primero B**  | **Lunes**  | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| 6:50 a.m. | Reflexión | Reflexión | Reflexión | Reflexión | Reflexión |
| 7:00 - 7:50 am | **MATEMATICAS: Refuerzo de números ordinales (Libro: leer páginas 30 y realizar la 31- Refuerzo de números ordinales: Realizaremos laspáginas 32 y 33 del libro módulo 1. Luego actividad impresa.** | **LENGUA CASTELLANA: Evaluación del abecedario. Realizaremos actividad impresa de la bl. Video https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfjsY&amp;t=581s** | **MATEMATICAS: La decena: Explicación del tema con objetos y video. Luego copiaremos la lección en el cuaderno.** | **LENGUA CASTELLANA: Realizaremos actividad de comprensión lectora y reforzaremos combinación br y bl en las páginas 45 y 46 del cuaderno verde de escritura.** | **MATEMATICAS: Greater than, less than, equal to. Actividad impresa.** |
| 7:50 -8:40 am | **MATH: Conteo en el cuaderno del 10 al 19. Evaluación de comparación de cantidades.** | Mùsica: Saludo, presentaciòn a los estudiantes y normas generales. Los instrumentos musicales. | **Inglés: Trabao en los libros**  | **LENGUA CASTELLANA: Evaluación de lectura** | **LENGUA CASTELLAN: Seguimos reforzando combinación br y bl en las páginas 29 y 30 del libro delgado de lectura y escritura.** |
| 8:40- 9:30 am | **Inglés: Evaluación del vocabulario de los útiles escolares y colores.**  | **Inglés: Trabao en los libros**  | **LENGUA CASTELLANA: Combinación br y bl. Realizaremos las páginas 43 y 44 del cuaderno de escritura. Seguimos en aprestamiento en el mismo cuaderno páginas 14 y 15.** | **MATEMATICAS:**Refuerzo de la decena: Copiar en el cuaderno de la M las decenas. Luego realizar en el libro las páginas 38 y 39. Tarde: Realizar en un octavo de cartulina el recortable 123 eligiendo las cantidades que desee para compararlas utilizando los signos mayor que…menor que… igual que | **Inglés: Taller en clase.** |
| 9:30- 9:55 am | Descanso | Descanso | Descanso | Descanso | Descanso |
| 10:00- 10:50 am | **LENGUA CASTELLANA: Repaso del abecedario en el cuaderno. (Completar el abecedario) Aprenderemos la combinación br y bl. Observaremos el video https://www.youtube.com/watch?v=eqBAe4heKhs y luego realizaremos actividad impresa br.** | **MATEMATICAS:La recta numérica: Explicación del tema y luego leer la página 34 y realizar la 35 y 36.** | **EDUCACIÓN FISÍCA: 1. Esquema corporal \*Diferentes formaciones \*Conocimientos de las partes del cuerpo \*Educación en las formas básicas de caminar \*Educación en las formas básicas decaminar adelante , diagonal \* juegos grupales e individuales** | **Inglés: Trabajo en la sala de informatica.**  | **SCIENCE: Differences between plants and animals Módulos página 17-18 Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=a7ZnK7ZkLkA** |
| **10:50- 11:15 am** | **ETICA: Seguiremos con el valor de la responsabilidad, observaremos un cuento sobre la responsabilidad Cuento el Caos de Leo, valor de la responsabilidad. https://www.youtube.com/watch?v=Ab9oGiEw6q8 Después de ver el cuento, comentar situaciones en las que hubo responsabilidad(deber), tambien situaciones donde no hubo responsabilidad, luego comentar situaciones donde hemos sido responsables y otros en que no. Motivaremos y premiaremos con carita felices a los niños que dan cumplimiento de este valor de la responsabiliodad.** | **SOCIALES: Realizar la página 30** | INFORMÁTICA: Tipos de artefactos: mecánicos y electrónicos. | **RELIGIÓN:La vida y sus manifestaciones https://www.youtube.com/watch?v=UVou\_Dmndqc leeremos página 16 y realizamos página 17** |
| **12:35 -1:25 pm** | **SOCIALES: Realizaremos elpunto** [**3.de**](http://3.de/) **la página 25 y las páginas 26,27,28- “LAS COSAS QUE ME GUSTAN” Realizarán la pagina 29 y deberán traer cada uno algún objeto,alimento, snacks, ropa, juguete o algo de su preferencia para compartir en clases y comentar porqué le gusta o porqué lo prefieren.** | **Inglés: Trabao en el student book. Actividad oral ( what is it? it is a ...)** | **SOCIALES: “CUIDARTE ES TU RESPONSABILIDAD” Realizar la pagina 31, escuchar audio en el libro web** | Danza:Preparación Carnavalito-Coordiación y ritmo | **SOCIALES: “ALIMENTARTE ES PROTEGERTE” Realizaremos la pagina 32 y 33 Este día visitaremos el restaurante y realizaremos una charla sobre cómo se beneficia tu cuerpo al consumir cada uno de los alimentos. Los niños** |
| **1:25- 2:05 p.m.** | **RELIGIÓN:Leeremos del taller de mi compromiso de Jesús y páginas 104 y 105 Orar es hablar con Dios y página 107 María madre de Dios- Del taller Mi Compromiso con Jesús leeremos la página 10 Experiencia significativa LA VIDA.San Francisco de Asís.y luego realizamos página 14.** | **SCIENCE: Needs Of The Living Things (pegar vocabulario, colorear y transcribir cada palabra al lado) Realizaremos guía de trabajo para practicar el vocabulario aprendido.** | **SCIENCE:The vital functions of Living Things: Nutricion, reproduction, respiration and relationships. Realizar del módulo páginas 13-14-15.** | **SCIENCERepaso Guía sobre la reproducción en los seres vivos, Realizar módulo página 16. Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=TeAHHfw-nao&amp;t=29s (animals) https://www.youtube.com/watch?v=W9OiGA5\_mVs&amp;t=17s (plants) Evaluación Living Things and non-living Things.** | **ARTE Trabajaremos en el taller de arte** |