|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Inicio del 2° periodo: Colorear actividad para pegar en el cuaderno y realizar la página 11 del módulo 2. | Matemáticas: Evaluación diagnóstica: Realizaremos páginas 16 y 17 del módulo 2. | Matemáticas: Tema: La adición o suma: Clase explicativa. videohttps://www.youtube.com/watch?v=oexd\_Dfic\_Q&t=17s Actividad: Copia de lección en el cuaderno rojo . | Science: Renewable and Non- renewable Resources, we will work on the pages 43-44, | Matemáticas: Tema: Refuerzo de la adición o suma. Actividad impresa de adición de objetos. Se pegan en el cuaderno las tablas de sumar del +0, +1 para aprender en casa.   Tarea en casa: Ejercicios en plataforma para comprender el concepto de suma o adición Libro web página 7 ejercicios 1, 2 y 3. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Favor practicar lectura en voz alta, se va a realizar una actividad de compresión lectora. | Inglés: Role play "Practice book page 39" | Inglés: UNIT # 4 Welcome to my home . Song https://www.youtube.com/watch?v=8E3oCQ2d4ro Video : https://www.youtube.com/watch?v=wZVlVapTS5URead the pages 50 and 51 from students book . Solve page 51 and 52 | Matemáticas: Tema: Refuerzo de la adición o suma. Actividad: Libro 2 realizar páginas 18 y 19. Juego en línea: <https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/labratorio-del-ogro-1> | Science: Reduce, Re-use and recycle, worksheet. |
| **8:40 -9:30** | Inglés: Final exam are in the notebook, please check. Grammar : https://www.youtube.com/watch?v=QMCAxpNE3c0 https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E Write a lesson in the notebooks . Activity Page 40 from students book. | Religión:Tema: Normas sociales sobre el cuidado y la protección de la vida humana.La clase inicia realizando las siguientes preguntas  ¿El agua es vital para todos los seres vivos? ¿Cómo podemos cuidar el agua?, se realizarán las páginas 28 y 29 del libro.https://www.youtube.com/watch?v=Y5nB623AfdQ | LC: Lección# 4 clasificación de palabras, actividad en el cuaderno. | LC: Actividad en el libro las palabras en sílabas página 38-39. | INGLES: Story time https://www.youtube.com/watch?v=mV-TnrvUJ9Q work on pages 53 from students book |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Uso de las mayúsculas. Lección # 2 actividad en el cuaderno. regla ortográfica uso de las mayúsculas, actividad en el cuaderno de caligrafía páginas 52 | Música: | """Edu.Fisica Eje Temático: Juegos Grupales e Individuales Objetivo General: Promover el desarrollo social y motriz a través de juegos tanto grupales como individuales, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo. | Social Studies: :Favor practicar lectura en voz alta, se va a realizar una actividad de lectura con preguntas de los temas aprendidos.Practice the song "I am special" | LC: Actividad en el libro en la página 40 de separación de sílabas. Visita al salón de música para separar sílabas. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Conteo de dos en dos del 2 al 98 | LC:Actividad en casa: Lectura oral de la página 37 .Lección # 3 la sílaba, actividad en el cuaderno. | ""E.FISICA:• Objetivo Específico: Estimular el sentido del ritmo y la coordinación mediante rondas y canciones. | **MATH: REVIEW OF TENS AND ORAL COUNTING BY TWO FROM 2 TO 98** | Ethic: |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO |
| **12:35- 1:25** | Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=QMCAxpNE3c0&t=12s Practice book page 34 | Science: Science: Lesson N°8 What is natural Resources?, notebook. | Sociales: | Religión:Tema: condiciones mínimas para la vida: saber convivir.La clase inicia expicando el tema, luego cada niño va a mencionar lo que necesitamos para vivir.Se realizarán las páginas 30 y 31 del libro.https://www.youtube.com/watch?v=qhwyGwNj06E | Informática: |
| 1:25- 2:05 | Science: Science: Natural Resources, we will work on the pages 41-42. | Sociales: Favor practicar lectura en voz alta, se va a realizar una actividad de lectura con preguntas de los temas aprendidos. | Art:  warm and cold color, page 21. | Inglés: Video https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc Read again pages 50 and 51 and solve page 44 and 45 | Danza: |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Refuerzo Lectoescritura cuadernillo | Tutoría: Trabajo de cuadernillo Hábilmente | Tutoría: Cuadernillo lectura y escritura | Tutoría: Escuelas deportivas |