|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Tema: Líneas poligonales. Iniciamos con la lectura del libro páginas 64 y 65. Actividades: 1- Trabajo en el libro página 66. 2- Taller de repaso para evaluación final.** | **Matemáticas: Tema: Figuras geométricas planas (cuadrado y rectángulo). Iniciamos con el libro web página 48 para la ilustración del tema.Actividades: 1- Trabajo en el libro páginas 68 y 69.2- Taller de repaso para evaluación final.** | **science: Review about internal organs, we’ll write the name of each organ.**  | **SOCIALES:Taller de repaso del exámen del II período. .** | **Matemáticas: Actividades:1- Copia de la tabla +8 en el cuaderno de matemáticas.2- Repasemos: Libro páginas 96 y 97Tarea en casa fin de semana: Libro web página 20: ejercicios 1,2,3 y 4** |
| **7:50 am.** | **Lengua Castellana: Taller de repaso de la familia de palabras.** | **Ingles: The alphabet . https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1\_EuE. Activity**  | **Inglés :Alphabet . Listenig exercises https://www.liveworksheets.com/w/en/english-language/939158** | **Matemáticas: Tema: El círculo y la circunferencia. Explicación del tema en el libro web página 53.Actividades:1- Trabajo en el libro página 742- Repasemos: Libro páginas 94 y 95.** | **Science:Review about locomotor system, we’ll mark some muscles, bones of our body** |
| **8.40 a.m.** | **Inglés:Solve test preparation for the final exam .Photocopies**  | **Mùsica:**  | **Lenguas Castellana: Taller de las mayúculas.** | **Art: Art: Polychrome, Color the fish, Page 27-28.** | **Lenguas Castellana: Actividad en el cuaderno de escritura de refuerzo de las combinaciones pr.** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Science: Review about parts of the body. We’ll do a dictation of the body parts** | **SOCIALES: Prueba saber, sobre la experiencia y situaciones del colegio, desarrllada en el libro.** | **E. Fisica. E. Física. Ritmo y Juego. Plantear situaciones con normas y limites mediante actividades en las que interviene el tiempo y la frecuencia** | **Lenguas Castellana: Taller de diminutivo y aumentativos.** | **Religión:**  |
| **10:50 a.m.** | **Ética:Me acepto tal y como soy, trabajo en copia sobre mis gustos.** | **Math: Pyramid game contest with additions**  | **E. Fisica. E. Física. Ritmo y Juego. Plantear situaciones con normas y limites mediante actividades en las que interviene el tiempo y la frecuencia** | **Inglés:We continue working the alphabet. Lesson about it. Photocopies**  | **Inglès: Alphabet ( beggining sound of words . https://www.youtube.com/watch?v=Ypz3bsr6SZc. Remember the Homework : read and solve the Story Pedro´s Project in the platform**  |
| **12.35 p.m.** | **SOCIALES: Pienso y actúo como ciudadano del mundo, las personas tenemos diversas formas de pensar, desarrollaremos esta actiidad en el libro.** | **Lengua: Dictado del vocabulario de la Pr-** | **Matemáticas: Tema: El triángulo. Iniciamos en el libro web página 50 para iniciar el tema.Actividades: 1- Trabajo en el libro páginas 71 y 72.2- Taller de repaso para evaluación final.** | **Religión:** | **Informàtica:**  |
| **1:25 p.m.** | **Ingles:The days of the week: https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&list=RDmXMofxtDPUQ&start\_radio=1 . Activity in the notebook**  | **Science: Review about senses. Interactive activities, we organize the name of each organ sense and we write the organ that we use for some objects.** | **SOCIALES: Soy muy creativo, relaciono, comprendo y dibujo, trabajo en el libro .** | **Matemáticas: Cálculo mental** | **Danza**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura.Lengua: Dictado del vocabulario de la Pr-** | **TUTORIA: Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA:** | **TUTORIA** |