|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Tema: Estimación de sumas y restas. Explicación libro web página 31 y 32. Actividad: Trabajaremos el libro en las páginas 49, 50 y 51.** | **Matemáticas: Tema: Secuencias aditivas. Explicación libro web página 35. Actividad: Trabajo en el libro páginas 52,53 y 54** | **science: We will write a vocabulary of healthy lifestyle habits We'll make pages in our book** | **SOCIALES: . Nuestra casa un lugar seguro, escucharemos un audio sobre el tema desarrollo de la actividad página 59.** | **Matemáticas: Prueba Saber en el libro página 63.  Copia de la tabla +7 en el cuaderno de matemáticas.   Tarea en casa fin de semana: Secuencias aditivas (Libro web página 36 ejercicios 1,2,3, y 4)** |
| **7:50 am.** | **Lengua Castellana: La narración se realizará un taller en el libro.** | **Ingles: Review about capital letters https://www.youtube.com/watch?v=c3g2gqt2TpA fotocopies about it.** | **Inglés :Worksheet about fruits, foods https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk** | **Matemáticas: Tema: Diagramas de barras. Iniciaremos con el libro web 39 para ilustrar al niño en el tema. Actividad: Trabajo en el libro páginas 60,61 y 62.   Evaluación: Cada niño pasará al tablero, se le dictará una suma reagrupando, debe copiarla y resolverla.** | **Science: ¡Hola mamá y papá! Para el día viernes 24 de mayo , debo traer recortes de HÁBITOS SALUDABLES para realizar mi rutina diaria.  ¡Muchas gracias! We will make a daily routine with pictures of healty lifestyle habits** |
| **8.40 a.m.** | **Inglés: Review about there is and there are. photocopies . https://www.youtube.com/watch?v=n7LbW1LGu28** | **Mùsica:** | **Lenguas Castellana: Actividad de refuerzo de la pr. Actividad en el libro sobre los aumentativos.** | **Art: Color the squirrel using the monochrome technique página 26.** | **Lenguas Castellana: El punto, actividad grupal.** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Science: Worksheet about locomotor system** | **SOCIALES: Tema Nuestra vivienda también es nuestro hogar, escuchar audio y lectura de la página 57, trabajo en las actividades de la página 58 sobre acciones de cómo debemos cuidar nuestra vivienda.** | E. Física EL RITMO. ejecutar movimientos repetidos con periodo de tiempo determinado uniendo el tiempo y el espacio en las acciones del cuerpo de forma simultanea. | **Lenguas Castellana: Actividad de refuerzo de la pr. Actividad en el libro sobre los aumentativos.** | **Religión: :preparación para concurso del ¿Quién quiere SER MARIANO?** |
| **10:50 a.m.** | **Ética:Actividad evaluativa sobre los valores de la puntualidad, amabilidad y honestidad.** | **Math:** | E. Física EL RITMO. ejecutar movimientos repetidos con periodo de tiempo determinado uniendo el tiempo y el espacio en las acciones del cuerpo de forma simultanea. | **Inglés:Platform activities** | **Inglès: Pronouns, he, she and I using adejtives. Photocopies about it** |
| **12.35 p.m.** | **SOCIALES: Tema los apartamentos y las viviendas modernas, lectura del libro página 54 descripción de cómo es tu casa o apartamento de donde vives, trabajo en clase de las páginas 55-56** | **Lengua: Lectura y escritura del vocabulario de la pr.** | **Matemáticas: Tema: Los pictogramas. Mostraremos en el libro web algunos ejemplos en la página 39. Actividad : Trabajo en el libro páginas 57,58 y 59** | **Religión::preparación para concurso del ¿Quién quiere SER MARIANO?** | **Informàtica:** |
| **1:25 p.m.** | **Ingles: We continue working with there is and there are. https://www.youtube.com/watch?v=eUPOGjAEwqg&t=1s exercises: https://www.youtube.com/watch?v=YpgQYFitGGk** | **Science: HEALTHY LIFESTYLE HABITS Didactic activity where students must choose healthy habit , I will explain the importance of being a healthy human being. In our notebook we will draw healthy habits. ¡Hola mamá y papá! Para el día viernes 24 de mayo , debo traer recortes de HÁBITOS SALUDABLES para realizar mi rutina diaria.  ¡Muchas gracias!** | **SOCIALES: Evaluación sobre los temas: Hábito en una vivienda con mi familia, Diferentes viviendas para todos y Los servicios que hay en nuestra casa. Páginas 47-49-51..** | **Matemáticas: Cálculo mental (Hoja impresa)** | **Danza** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura.TUTORIA: Evaluación de lectura.** | **TUTORIA: Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector.** | **TUTORIA: Matemáticas: Evaluación: Cada niño pasará al tablero, se le dictará una suma reagrupando, debe copiarla y resolverla. Plan lector.** | **TUTORIA** |