|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matemáticas: Las secuencias: Clase explicativa .Trabajaremos en el libro las páginas 60 y 61** | **Lengua Castellana:** Las mayúsculas. (Explicación)Escribiremos lección. | **Lengua Castellana: Realizaremos página 53 y 54 de escritura.** | **Lengua Castellana: Combinación fr fl . Vocabulario 3. Realizaremos páginas 55-56-57 del cuaderno de escritura y por la tarde la página 58** | **Science: Activity in class imprimible .** |
| **Math: Number: After/ Before. (Repaso en el cuaderno rojo**) | **Matemáticas:** Refuerzo de secuencias . Realizar la página 62 del libro módulo 1. | **Matemáticas:Las cualidades . Luego trabajar el libro en las páginas 64 y 65.** . | **Matemáticas:** Refuerzo de cualidades: Realizar páginas 66 y 67 (Prueba Saber). | **Matemáticas**: 1- Manualidad: Elaborar con círculos de cartulina un gusano siguiendo una secuencia de colores (Pueden hacer los círculos utilizando dos o tres colores. 2- Evaluación : La decena (Pleno en la tarde) |
| **Lengua Castellana**: Realizaremos página 35 módulo 1. | Música: | **Religión**: Actividad en hoja de block corazonista (ver adjunto)  Video de la cuaresma para la tarde y ampliar el tema o en la mañana es opcional https://www.youtube.com/watch?v=M0UClLtqxXw | **Ética:** Continuamos trabajando con el valor de la responsabilidad | **Lengua Castellana: Realizaremos las páginas 47 y 48 del módulo 1 de lenguaje** |
| Descanso | Descanso | Descanso | Descanso | Descanso |
| **Inglés: Actividad de listening con los colores y las partes del cuerpo en el cuaderno.** | **Inglés: Trabajo en los libros student y practice book.** | Deporte:Profesores de deporte\*Conducta de entrada.  1. Esquema corporal  \*Diferentes formaciones  \*Conocimientos de las partes del  cuerpo. | **Informática: :Artefactos naturales y artificiales, artefactos que nos proveen luz** | **Inglés: Actividad en pleno (vocabulario de las partes del cuerpo) Tarde. trabajo en el grammar book.** |
| **Sociales:** Realizar en el libro las páginas 51 y 52**.**. | **Sociales:** Lectura " una familia muy responsable" y realizar las actividades páginas 53 y 54. | Deporte:Profesores de deporte\*Conducta de entrada.  1. Esquema corporal  \*Diferentes formaciones  \*Conocimientos de las partes del  cuerpo. | **Sociales:** Convivamos para vivir mejor. Libro actividades páginas 55,56. | **Inglés: Actividad en pleno (vocabulario de las partes del cuerpo) Tarde. trabajo en el grammar book.** |
| **Arte:** Realizar páginas 11, 12 y 13 del taller. | **Science: Ver vìdeo y realizar pàgina 78 del libro https://www.youtube.com/watch?v=xFwPSx6JQq4   Eyes and Sight! A 5 Senses Sing-Along  https://www.youtube.com/watch?v=76AEABci61Q** | **Science:** Realizar en cuaderno the sense of sight . | **Science:** Realizar pàgina 79 | **Sociales:** Los derechos y los deberes familiares. Libro páginas 57,58. |
| **Lengua Castellana:Escritura páginas: 16 y 17.** | **Religión:** Ver video -leer página 24 y realizar pág. 25 del libro Mi compromiso con Jesús.  https://www.youtube.com/watch?v=4R\_sdLBaHuU  https://www.youtube.com/watch?v=M0UClLtqxXw | **Inglés**: Trabajo en el libro grammar y en el cuaderno | **Inglés**: Trabajo en los libros student y practice book. | Danza :Coordinacion,ritmo y fandango |
| Tutoría : Repasemos la decena. Evaluación de la descripción en Pleno. ( | Tutoría : Hábilmente | Reunión Prof. | Tutoría : Evaluación de Sociales :Realizar página 59.Lengua Castellana: Escritura página 58 | Tutoría: Pleno de matemáticas (La decena). |