

| Primero D ID<br>5211449557<br>1d@sagradocor | Lunes   | Martes   | Miércoles   | Jueves   | Viernes   |
|---|---|--|---|--|---|
| 6:50 a.m.                                   | Reflexión   | Reflexión  | Reflexión   | Reflexión  | Reflexión   |
| 7:00 - 7:40 am                              | Matemáticas: Las secuencias: Clase explicativa .Trabajaremos en el libro las páginas 60 y 61  | <b>Matemáticas: Refuerzo de secuencias. Realizar la página 62 del libro módulo 1.</b>  | Matemáticas: Las cualidades. Luego trabajaremos el libro en las páginas 64 y 65   | Inglés: Trabajo en los libros student y practice book.   | Matemáticas:- 1- Manualidad: Elaborar con círculos de cartulina un gusano siguiendo una secuencia de colores (Pueden hacer los círculos utilizando dos o tres colores |
| 7:45 -8:25 am                               | Lengua Castellana:Realizaremos página 35 módulo 1. Evaluación de la descripción en Pleno. (Por la tarde)  | Inglés: Trabajo en los libros student y practice book.   | Lengua castellana: Actividad: Escribe una palabra con cada letra del abecedario. Escritura páginas 15 y 16                              | Matemáticas:Refuerzo de cualidades: Realizar páginas 66 y 67 (Prueba Saber), Evaluación de la decena                                     | Math: : En el cuaderno rojo realizar actividad THE NUMBER.  |
| 8:30- 9:10                                  | Religión:Observaremos un video.Leeremos página 24 y realizaremos pág. 25 del libro Mi compromiso con Jesús. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4R_sdLbaHuU">https://www.youtube.com/watch?v=4R_sdLbaHuU</a> | Lengua castellana Las mayúsculas. (Explicación)Escribiremos lección:   | Caligrafía: realizar paginas24,25,26  | Lengua castellana:Actividad en el Cuaderno. Completar el abecedario. Escritura páginas 17 y 18. Comprensión lectora. Hoja para imprimir. | Lengua castellana: Realizaremos las páginas 47 y 48 del módulo 1 de lenguaje  |
| 9:10- 9:40 am                               | Descanso  | Descanso   | Descanso  | Descanso   | Descanso  |
| 9:40- 10:20 am                              | Science:Ver video y realizar página 78 del libro <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xFwPSx6J">https://www.youtube.com/watch?v=xFwPSx6J</a>  | Música: Profesor Tibaldo   | Deporte:Profesores de deporte*Conducta de entrada. 1. Esquema corporal *Diferentes formaciones *Conocimientos de las partes del cuerpo. | Ética: video de la disciplina  | Arte: Actividad 16,17,18.   |
| 10:25- 11:05 am                             | Inglés: Actividad de listening con los colores y las partes del cuerpo en el cuaderno.  | Science:Realizar en cuaderno the sense of sight (ver adjunto)  | Deporte:Profesores de deporte*Conducta de entrada. 1. Esquema corporal *Diferentes formaciones *Conocimientos de las partes del cuerpo. | Inglés: Trabajo en los libros student y practice book.   | Science:Activity in class imprimible.( the senses)  |
| 11:10 -11:50 am                             | Sociales:Realizar la pagina 51 y 52.  | Sociales:Convivamos para vivir mejores actividades paginas 55,56.  | Inglés: Trabajo en el libro grammar y en el cuaderno  | Informática::Artefactos naturales y artificiales, artefactos que nos proveen luz   | Inglés: Actividad en pleno (vocabulario de las partes del cuerpo) Tarde. trabajo en el grammar book.  |
| 11:55- 12:35                                | Sociales:Lectura una familia muy responsable y actividades pagina 53 y 54.  | <b>Religión: Religión: Actividad.( Me cuido) en hoja de block corazonista. Observaremos un video sobre la cuaresma <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M0UCILtqxXw">https://www.youtube.com/watch?v=M0UCILtqxXw</a></b> | Science: Realizar página 79   | Danza: folclor caribe  | Sociales: Los derechos y los deberes familiares página 57,58. • Realizar página 59. (tarde) puede ser evaluada  |
| 2.30 - 4:00 p.m.                            | Tutoría   | Tutoría  | Reunión Prof.   | Tutoría  | Tutoría   |