|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIMERO C | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **Matemáticas: Festivo** | **Matemáticas: Tema: Figuras congruentes. Iniciamos con video explicativohttps://www.youtube.com/watch?v=Y37rNwZ\_aGc&t=16s Luego libro web página 27. Actividad: Trabajo en el libro páginas 52,53 y 54.** | **science: Lab class. We'll discover 3 states of matter. Experiment day.** | **SOCIALES: ¿Quienes mantienen la seguridad del país?Escucharemos libro web, trabajo en el libro páginas 47-48.** | **Matemáticas: Tema: El reloj. Iniciamos con la lectura y desarrollo de las páginas 62 y 63 (hasta el punto 3). Luego realizaremos el recortable de la página 127** |
| **7:50 am.** | **Lengua Castellana: Festivo** | **Ingles::Our favorite animal Unit #7 https://www.youtube.com/watch?v=yS1zl4g7HLA . Read pages 94 and 95 .Activity Page 96** | **Inglés :s:https://www.youtube.com/watch?v=0Fg9iJ-EqiQ. Review vocabulary "Animals" . Activity in class: page 82 and 83 from practice book**  | **Matemáticas: Tema: La traslación. Actividad: Trabajo en el libro páginas 58, 59,60 y 61.Evaluación: Sumas reagrupando con 3 y cifras.Tutoría: Taller de repaso 2** | **Science: Evaluative worksheet about states of matter.** |
| **8.40 a.m.** | **Inglés:** | **Mùsica:** | **Lengua Castellana: Actividad grupal, se trabajará en el libro de Lengua en las páginas 53-54-55.** | **Art: Coloring and decorating images with colored papers, exploring creativity.** | **Lengua Castellana: Actividad para la casa: Deben leer la página 51 del libro de lengua volumen 2 diario 4 en voz alta. Actividad en clases: Quía de trabajo dirigido para reforzar evaluación final. Actividad en clases: Evaluación de lectura.** |
| **9.30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **Science: FESTIVO**  | **SOCIALES: ¡Cuando Colombia cumple años!, conociendo las fiestas patrias páginas 41-42Repaso de las fechas patrias especiales de nuestro país página 43..** | **E. Fisica. Ejecutar diferentes movimientos, de manera precisa, rápida y ordenada** | **Lengua Castellana: Actividad paratrabajar en casa: Lectura oral página 50. Actividad en clases: Trabajarán en el libro en las páginas 74-75-76 y 77.** | **Religión: 1-La comunidad como ocasión de encuentro.Actividad fotocopiada.** |
| **10:50 a.m.** | **Ethics: Thank God for everything created, the value of gratitude.** | **Math: The time :Analogue clock https://www.youtube.com/watch?v=cs81UdOc9TU . Photocopies**  | **E. Fisica. Ejecutar diferentes movimientos, de manera precisa, rápida y ordenada** | **Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=aJef0Ep75Q0 . Activity: Students book pages 97 and 98**  | **Inglès:https://www.youtube.com/watch?v=qb1oKClLzRM - Students book page 99 and 100 from students book** |
| **12.35 p.m.** | **SOCIALES: FERIADO** | **Lengua Castellana:¡Querida familia de primero! Se acerca una semana muy especial, un tiempo para detenernos, respirar y disfrutar de lo más valioso que tenemos: nuestra familia. Que esta semana de receso sea una oportunidad para conectar, reír, descansar y crear recuerdos inolvidables. A ustedes, queridos padres, gracias por su dedicación y por ser el pilar fundamental en el desarrollo de sus hijos. Sabemos que el tiempo compartido en familia es un regalo que fortalece corazones, así que disfruten de cada momento con sus pequeños. Y a nuestros maravillosos niños y niñas, recuerden que esta semana es para disfrutar, explorar y recargar energías. Llenen sus días de juegos, aventuras y risas, sabiendo que al regresar, los estaremos esperando con mucho cariño y ansias por escuchar todas sus historias. Que este receso sea una pausa llena de amor y alegría. ¡Nos vemos pronto, con nuevas fuerzas y sonrisas para seguir creciendo juntos! Les recuerdo tomar 5 minutos diarios para reforzar lectura del libro de Lengua las páginas 26, 27, 28 y 29. También deben practicar el vocabulario 9, que se encuentra en la página 94 del cuaderno de escritura. Los estudiantes ya han trabajado este vocabulario en las páginas del libro de lengua volumen 2, Diario 4. Con mucho cariño, Jane Buelvas. Profesora de Lengua Castellana.**  | **Matemáticas: Tema: Figuras simétricas. Iniciamos con video explicativohttps://www.youtube.com/watch?v=V8BiBD1501c&t=190s Luego libro web página 29. Actividad: Ejercicios del libro páginas 55,56 y 57. Tutoría: Taller de repaso 1**  | **Religión:1-La comunidad como ocasión de encuentro.Pág.94-95** | **Informàtica:**  |
| **1:25 p.m.** | **Ingles:** | **Science: Matter and states. https://www.youtube.com/watch?v=JQ4WduVp9k4. Photocopies about the topic NOTA: Para el día 16 de octubre debo traer un plato hondo de icopor y una cajita de maizena, para hacer un experimento.**  | **SOCIALES: Tenemos deberes con el país, escucharemos audio del libro web y trabajaremos en la página 44-45-46.** | **Matemáticas: Cálculo mental** | **Danza**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TAREAS DE SOCIALESHola queridos papitos, en casa realizar los siguientes puntos.Página 37 punto 4Página 39 punto 1Página 45 punto 1.Agradezco solo realizar los puntos de las páginas indicadas únicamente** | **TUTORIA Trabajo en el cuadernillo Lectura y escritura.**  | **TUTORIA: Trabajo en el cuadernillo Hàbilmente. Plan lector. Matemáticas: Taller de repaso 1** | **TUTORIA: Matemáticas: Taller de repaso 2** | **TUTORIA** |