|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín Morado  | **LUNES/ festivo** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00 Am.** | **PRE- ESCRITURA:**  | **PRE- MATEMATICAS: Pasada al tablero del trazo corazonista del número 3 con objetivos de evaluar si realiza el trazo de la manera adecuada.** | **INGLES:** | **PRE – ESCRITURA: Página 83 del libro de pre escritura, encierra las vocales i del Vocabulario # 3 ( Invierno, Indio, Iglesia, Inodoro, Iguana, Imán, Iglú, Isla)** | **PRE- ESCRITURA: Trazos de la vocal i minúscula corazonista de la página 84 del libro de pre escritura.** |
| **7:45 am.** | **INGLES** | **INGLES:** | E. Física Actividades colectivas de integración y fortalecimiento habilidades. | **INGLES:** | **INGLES:** |
| **8:40 a.m.** | **MATH** | **SCIENCE: Juego interactivo de los sentidos** [**https://www.cokitos.com/adivinanzas-de-los-sentidos-y-el-cuerpo-humano/play/**](https://www.cokitos.com/adivinanzas-de-los-sentidos-y-el-cuerpo-humano/play/) **lo realizaremos a manera grupal en el salón de clases.** | E. Física Actividades colectivas de integración y fortalecimiento habilidades. | **PRE MATEMATICAS: Soy el triángulo página 23 del libro de pre-matemáticas.** | **PRE- MATEMATICAS: Página 77 del libro de pre matemáticas colorea 4 barquitos, y realiza la plana del número 4** |
| **9:30 A.M.** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00 a.m.** | **PRE- MATEMATICAS:** | **INGLES:** | **INTEGRADAS: actividad interactiva dirigida desde el pc por su tutora tema el barrio y ellos eligen la respuesta https://www.liveworksheets.com/w/es/estudios-sociales/958388** | **SCIENCE: Actividad vivencial Mini proyecto recorrido por el colegio relacionado con los sentido del cuerpo.** | **INTEGRADAS: Repaso vocabulario de My Town.** |
| **10:50 a.m.** | **PRE ESCRITURA:**  | **PRE- ESCRITURA: Canción vocal i https://www.youtube.com/watch?v=sjp0-7fIxdk, Página 81 del libro de pre escritura.** | **PRE – ESCRITURA: Evaluación del trazo de líneas, coloreado y vocal a- Pasada al tablero del trazo corazonista de la vocal a minúscula, trazo de líneas con objetivos de evaluar si realiza el trazo de la manera adecuada. en el libro de pre escritura se asigna página para evaluar coloreado.** | **SCIENCE: Actividad vivencial Mini proyecto recorrido por el colegio relacionado con los sentido del cuerpo.** | **INTEGRADAS: Repaso vocabulario de My Town.** |
| **12.35 a.m.** | **MÙSICA:** | **ARTE: Realizar actividades de la vida diaria tales como, enroscar, desenroscarsubir y bajar cremalleras, cerrar y abrir puertas.** | **DANZA: Práctica de baile grupal** | **INFORMÀTICA: Práctica de baile grupal** | **RELIGIÒN: Práctica de baile grupal** |
| **01:25 pm** | **INTEGRADAS:**  | **INTEGRADAS: Actividad de la Virgen de Fátima- ficha para colorear .** | **PRE- MATEMÀTICAS: Soy el número 4, decora, colorea y realiza 4 dibujos. Página 75 del libro de prematemáticas.** | **INTEGRADAS: Actividad imprimible tema el barrio, los niños observan , identifican que es y que conforma un barrio y luego colorean.** | **SCIENCE: Juego interactivo de los sentidos** [**https://www.cokitos.com/los-5-sentidos-en-accion/play/**](https://www.cokitos.com/los-5-sentidos-en-accion/play/) **lo realizaremos de manera grupal en el salón de clases.** |
| **2.30 - 4.00 p.m.** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** | **TUTORIA** |