|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Términos de la suma . Actividad: [Video https://www.youtube.com/watch?v=DWHxy89uKWE](https://www.youtube.com/watch?v=DWHxy89uKWE), clase explicativa. Copia de lección en el cuaderno | Matemáticas: Evaluación de la adición o suma y de las tablas de sumar +0,+1 Tema: Términos de la suma. Actividad: Trabajo en el libro páginas 20 y 21. Ejercicio de sumas en hoja impresa.  | Matemáticas: Tema:La adición de tres sumandos (Clase explicativa) Actividad: Libro 2 páginas 22, 23 y 24. Tarea: Leer en casa 5 veces la página 22. | Science: The Natural and artificial elements we will work on the pages 127-128. Writing Lesson No. 11. | Matemáticas: Tema: Refuerzo de sumas +0,+1. Actividad: Iniciamos con preguntas orales de las tablas de sumar +0,+1 y luego realizarán actividad impresa de sumas en un tiempo estipulado. Luego copiar en el tablero la tabla de sumar +2. Tarea para casa: Estudiar tabla de sumar +2.  |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Tema: Una gran familia.la clase inicia explicando la importancia de tener una hermosa familia.Realizar las páginas 72 y 74. | Inglés:Apreciados papitos, cordial saludo, les informo que el día viernes 25 de Abril celebraremos Easter, cómo es costumbre en nuestra institución, los niños ese día podrán traer camisetas tonos pastel o accesorios del conejo de pascua, y una canasta o bolso para recoger los huevos. Para estas actividad cuento con su colaboración, enviando desde la próxima semana huevos de pascua ( plásticos ) y dulces pequeños que se puedan colocar dentro de los huevitos, todo esto para realizar el juego. “ Easter hunt” . agradezco su apoyo Miss Liz https://www.youtube.com/watch?v=WfLBN0FVYNM Work on page 47 from practice book  | Inglés: video https://www.youtube.com/watch?v=gYyfun8e2eQ Grammar lesson There is - there are Write a lesson in the notebooks  | Matemáticas: Tema: Refuerzo de sumas +0,+1. Actividad: Iniciamos con preguntas orales de las tablas de sumar +0,+1 y luego realizarán actividad impresa de sumas en un tiempo estipulado. | Science: Evaluative activity on natural resources.  |
| **8:40 -9:30** | Inglés: Forniture video https://www.youtube.com/watch?v=wZVlVapTS5U Work on page 54 from students book  | Religión: Practicar lectura en voz alta, realizarán la prueba saber para finalizar el módulo del primer período. | LC: Actividad para la casa: Practicar vocabulario# 5 en el cuaderno de lengua Castella. Actividad en clases: Guía de trabajo de separación de sílabas. | LC: Actividad para la casa: Practicar vocabulario# 5 en el cuaderno de lengua Castella. Actividad en clases: Guía de trabajo de separación de sílabas. | INGLES: Song https://www.youtube.com/watch?v=tFBCeOYZFjw Work on practice book page 48  |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Actividad para la casa: Practicar lección # 2 en el cuaderno de Lengua castellana. Actividad en clases: Guía de trabajo de separación de sílabas. | Música: figura y valor de la correa. | "E. Fisica. desarrollo de las sensaciones y percepciones en el cuerpo." | Social Studies: Tema: un día en tu colegio.Cada niño va a mencionar su experiencia de su primer día en el colegio.Realizar las páginas 18 y 19.  | LC: Regla ortográfica # 2 se utiliza m antes de p y b. Actividad en el cuaderno de caligrafía página 71-72-73 |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Conteo de 5 en 5 del 0 al 95 | LC: Actividad para la casa: Practicar lección # 3 en el cuaderno de Lengua castellana. Actividad en clases: Guía de trabajo de separación de sílabas. | ""E. Fisica. desarrollo de las sensaciones y percepciones en el cuerpo." | **MATH: sum or addition, concept and terms** | Ethic:the value of honesty, activity in the work. |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | Inglés: Fornitures video https://www.youtube.com/watch?v=wZVlVapTS5U Work on page 55 from students book and practice book page 46  | Science: Writing Lesson No. 10 Rural Environment, we will work on the pages 47-48. | Sociales:Inicia el Segundo Perìodo Acadèmico.Mi experiencia de aprendizaje.Realizar las páginas 11, 16 y 17 | Religión:Tema: Inicia el segundo período, Dios nos habla a través de su creación.Realizar las páginas 42 y 43. | Informática: Taller de historia creativa utilizando Microsoft Word.  |
| 1:25- 2:05 | Science: The urban and rural environment we will work on the pages 45-46.Writing Lesson No. 9 Urban Environment. Para el día viernes se estará realizando actividad evaluativa sobre entorno urbano y rural y recursos naturales y fabricados por el hombre. | Sociales: Finalizar el desafio de aprendizajes del primer módulo . | Art: We will do an artistic activity of drawing from a figure and page 21 of the book. | Inglés: There is and there are: Read page 56 and 57 from students book solvethe activity  | Danza: Postura corporal y pre-ballet |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Refuerzo Lectoescritura | Tutoría: Trabajo de cuadernillo Hábilmente | Tutoría: Refuerzo de vocabularios dados en LC. | Tutoría: Escuelas deportivas |