|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: La adición de decenas completas. Clase explicativa. Actividad: Trabajo en el libro 2 páginas 28 y 30 y leer en casa 29.Refuerzo tabla +3 oral. | Matemáticas: Evaluación: Sumas sencillas Tema: Adición sin reagrupar (Clase explicativa)Actividad: Copia de lección en el cuaderno Refuerzo tabla +3 oral.  | Matemáticas: Tema: Adición sin reagrupar. Actividad: Ejercicios en hoja impresa. Refuerzo tabla +3 oral.  | Science: Actividad evaluativa, topic: the care of natural resources and reduce-reuse and recycle. Activivity Sink or float. | Matemáticas: Tema: Refuerzo de tablas de sumas. Actividad: Sumas creativas con plastilina y lentejas. Traer marcadores |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: pracicar lectura en voz alta en casa, se desarrollará actividad evaluativa de comprensión lectora. | Inglés:Song https://www.youtube.com/watch?v=3VwQrnA6dkY Work on pages 35, 38, from practice book  | Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=fhe7vQjQBxM Review preposition of places Activity ( photocopies)  | Matemáticas: Tema: Adición sin reagrupar. Actividad: Trabajo en el libro páginas 31 y 32Copia de la tabla +4 en el cuaderno | Science: laboratory visit, We will carry out different experiments with water. |
| **8:40 -9:30** | Inglés: Preposition of places https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM. Students will write the lesson in their notebooks . Homework for friday May 9 th: Bring one box or container and 1 small toy or object, to practice the preposition of places.  | Religión:practicar lectura en voz alta en casa, se desarrollará actividad evaluativa de comprensión lectora. | LC: Actividad individual dirigida. Trabajarán en el libro en la página 44. | LC: Debate . Se trabajará por centro de interés, los estudintres escogerán una pregunta y deberán responder frente de sus compañeros de manera oral. | INGLES: Outdoor activity : Bring one box or container and 1 small toy or object, to practice the preposition of places. Exam next wednesday May 7th about preposition of place. (in, on, under) |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Lección 5 La familia de palabras, repaso oral. | Música:  | """Edu.Fisica Eje Temático: Juegos Grupales e IndividualesObjetivo General:Promover el desarrollo social y motriz a través de juegos tanto grupales como individuales, fomentando la cooperación y el trabajo en equipo. | Social Studies: Vamos a divertirnos en el colegio.Se realizará la página 35.The song "this is my school"<https://www.youtube.com/watch?v=G5Dd96MN4pc&t=3s> | LC: Copia del vocabulario # 6 en el cuaderno pr-pl. Actividad en el cuaderno de escritura página 77 y 78. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Conteo de 5 en 5 del 0 al 95. | LC: Guía de trabajo, actividad grupal dirigida. | ""E.FISICA:• Objetivo Específico: Estimular el sentido del ritmo y la coordinación mediante rondas y canciones. | **MATH: EVALUATIVE ONLINE GAME** | Ethic:The value of responsibility, all children have responsibilities at home and at school. |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | Inglés: song video: https://www.youtube.com/watch?v=3BmEFn\_gqj0 Photocopies ( cut and paste)  | Science: The water and states. Work on the book page 139-140. | Sociales:Tema: Vamos a divertirnos en el colegio.Cada niño va a mencionar su lugar preferido y que es lo que más le gusta hacer en nuestro colegio.Se realizarán las páginas 33 y 34.https://www.youtube.com/watch?v=b34hwIWenyw&t=8s | Religión:Tema: relación del ser humano y su Creador.Cda niño deberá responder las siguiente pregunta.¿Por qué debemos amar a Dios?.Se realizarán las páginas 46 y 47 del taller.https://www.youtube.com/shorts/xjHF3Uek6Lk <https://www.youtube.com/watch?v=1Uu3BgEt1xs> | Informática: |
| 1:25- 2:05 | Science: The water properties and states.Work on the book page 137-138. Este viernes tendremos la actividad en laboratorio, favor traer bata y accesorio de cientifico loco en el maletín. En esta semana tendremos evaluación sobre el cuidado de la naturaleza y las 3 R ( reducir, reusar y reciclar).  | Sociales: Tema: Las personas que trabajan por nosotros en el colegio. Cada niño va a mencionar lo que más les gusta de nuestro colegio Se realizarán las páginas 30-31-32 del talller.https://www.youtube.com/watch?v=bLapXY2hyD8 | Art: Activity with polychrome technique, page 30-31. | Inglés: Video: https://www.youtube.com/watch?v=BjFZbns1ZR0 . Review interactive exercises : https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language- esl/1284856 https://www.liveworksheets.com/node/3613120 https://wordwall.net/es/resource/16735189/prepositions-in-on-under https://wordwall.net/es/resource/11498186/on-in-under  | Danza:  |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Refuerzo Lectoescritura. Matemáticas: Refuerzo de tablas de sumar del +0,+1, +2 y +3 en hoja impresa | Tutoría:Matemáticas: Refuerzo de tablas de sumar del +0,+1, +2 y +3 en hoja impresa. Refuerzo de lectura oral página 50 y 51. | Tutoría: Escuelas deportivas |