|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: Sumas reagrupando unidades con 3 dígitos. Actividad: Ejercicios del libro módulo 3 página47.  Refuerzo en hoja impresa de descomposición de cantidades y valor posicional. | Matemáticas: Evaluación: Sumas reagrupando unidades con 3 cifras ,lectura y escritura de números con centenas y descomposición de cantidades.  Tema: Tema: Conteo de 5 en 5. Actividad: Conteo de 5 en 5 del 405 al 600 en el cuaderno rojo. | Matemáticas: Tema: Sumas reagrupando decenas con tres dígitos. Explicación en el tablero. Actividad: Libro lectura páginas 48 y realizar la 49 . | Science: FESTIVO | Matemáticas: Tema: Refuerzo de sumas reagrupando decenas con tres dígitos. Actividad: Trabajo en el libro página 50  Refuerzo tablas de sumar: Actividad impresa de suma y coloreado.   Tarea en casa fin de semana: En el cuaderno cada estudiante debe crear 5 adiciones reagrupando con tres cifras, ubicando correctamente los números en las cuadrículas, lo que se tendrá en cuenta en la calificación. Fecha de entrega de la tarea lunes 11 de agosto. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: con gran alegria reallizarán la exposición en inglés del barrio con la maqueta, los primeros niños de la lista (iniciando con el apellido Álvarez y se termina con el apellido Florez lunes 4 de agosto, será una experiencia mágica que busca continuar con el fortalecimiento de la segunda lengua.Gracias por todo el apoyo y cariño, para esta linda actividad. | Inglés:Work on pages 92 and 93 from practice book Grammar Review https://www.youtube.com/watch?v=sfiOlAX5vkY | Inglés: Exam about action verbs and animals | Matemáticas: Festivo | Science: Recommendations for good diet, Work on the book pages 89-90.Vocabulary Fruit and food, worksheet. |
| **8:40 -9:30** | Inglés: Work on page 104 from students bookVideo: https://www.youtube.com/watch?v=dvbLmGbOw1Y | Religión:Tema: nacimiento de Jesús.La clase inicia realizando preguntas de repaso a través del juego con el globo. ¿Cómo se llama la mama de Jesús? ¿En qué ciudad nació Jesús?  ¿ Cómo se llama el ángel que anunció el nacimiento de nuestro Salvador? , desarrollarán una fotocopia en el cuaderno. | LC: repaso de los antonimos para la evaluación. El diario personal- Actividad en el libro páginas 59 y 60. | LC: Festivo | INGLES: Work on pages 88 and 89 from practice book |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Actividad para la casa: repaso de los antonimos lección 12 en el cuaderno de lengua. El diario personal. Lectura grupal dirgida del libro de Lengua volumen 2 dirio 3 las página 54- 55 y 56. | Música: | "E.FISICA:• Actividades de equilibrio en diferentes superficies y posiciones, promoviendo su control corporal. | Social Studies:festivo. | LC: Evaluación de los antonimos. Plan lector lectura individual dirigida. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Cálculo mental | LC: Actividad para la casa: repaso de los antonimos, lectura en el libro de Lengua volumen 2 diario 3 en la página 42. Comprensión e interpretación textual. Construcción del diario de Julieta, trabajarán en la páginas 57 y 58. Caligrafía repaso del vocabulario # 8. | "E.FISICA:• Actividades de equilibrio en diferentes superficies y posiciones, promoviendo su control corporal. | **MATH: Topic: Mental Math with Exact Tens** | Ethic:The value of friendship |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO |
| **12:35- 1:25** | Inglés: Review! animals handwriting, affirmative and negative sentences . practice in their notebooks | Science: Food Classification Work on the book pages 87-88. | Sociales:Tema: las personas que laboran en mi barrio.Cada niño mencionará que personas que laboran en su barrio.Se realizará una hermosa cartelera en el cuaderno.https://www.youtube.com/watch?v=cewHIG8StK0&list=RDcewHIG8StK0&start\_radio=1 | Religión:Festivo. | Informática: |
| 1:25- 2:05 | Science: Food Groups, Work on the book pages 85-86. | Sociales: con gran alegria reallizarán la exposición en inglés del barrio con la maqueta, el resto del los niños (iniciando con el apellido Fontalvo y se termina con el apellido Verhelst) martes 5 de agosto, será una experiencia mágica que busca continuar con el fortalecimiento de la segunda lengua.Gracias por todo el apoyo y cariño, para esta linda actividad. | Art:  Developing artistic skills and the origami technique. | Inglés: festivo | Danza: |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: lectura del plan lector en las páginas 25-26-27-28-29- Si te lo propones, practicas y te esfuerzas. | Tutoría: lectura del plan lector en las páginas 30-31-32-33-34-35- Si te lo propones, practicas y te esfuerzas. | | Tutoría: Escuelas deportivas |