|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Refuerzo de comparación de cantidades actividad en el libro página 26.  Tema: Orden de los números y uso de los signos (Mayor que…menor que… igual que…) Copia de lección en el cuaderno. | Matemáticas: Evaluación: Número-cantidad, completar secuencias y dictado(Hoja impresa)  Refuerzo uso de los signos mayor que, menor que, igual que. Actividad en el libro páginas 27 y 28. | Matemáticas: Refuerzo de comparación de cantidades (Libro página 29)  Tema: Escritura de los nombres de los números del 0 al 9. Actividad en el cuaderno de matemáticas | Science: Writing vocabulary No. 1 in the notebook.Topic Living things. | Matemáticas: Tema: Números ordinales : Iniciamos con el juego “La  carrera de la línea de llegada” Luego (Explicación video)  https://www.youtube.com/watch?v=wIJnchzAj1k)  Actividad: Copia de lección en el cuaderno de  matemáticas. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Tema: ¿Qué te hace especial? se inicia la clase realizando las siguientes preguntas. ¿Cuáles son tus cualidades? ¿Còmo te sientes ante diferentes situaciones cotidianas? Se realizará la página 28 y se revisará la tarea asignada. | INGLES: Song https://www.youtube.com/watch?v=ggkuCDrbHfI. Practice book page 8 | INGLES: School supplies review song. https://www.youtube.com/watch?v=5gPpoCmjIoA. Students book page 11 Practice book page 9 | Matemáticas: Refuerzo actividad manual: recortable página 143 para realizar ejercicio práctico de comparación. | Science:workshop on the topic of living beings, copy. |
| **8:40 -9:30** | INGLES: INGLES:Video https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses. Review od the vocabulary. Practice book pages 6 and 7 . Bring scissors | Religión:Tema: La vida es obra de [Dios.Se](http://dios.se/) inicia la clase realizando lectura de la biblia y se continúa realizando las páginas 15 y 16 del libro de Religión | L.C: Actividad con los 5 sentidos para reforzar las letras del abecedario. actividad en clases: el nombre de cada letra del abecedario se trabajará en el cuaderno de L.C. | LC: Evaluación del abecedario y construcción de oraciones. | INGLES: Read pages 12 and solve page 13 from the students book |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Actividad vivencial, muestra de láminas del abecedario. Lectura oral del libro los firnoplis. Actividad en clases: comprensión lectora taller. | MÚSICA: Los instrumentos musicales. Continuación. | Educación Física: Eje Temático: Educación en las Formas Básicas de Caminar (Adelante, Diagonal) Objetivo General: Desarrollar las habilidades motrices básicas de caminar de manera controlada y en diversas direcciones. | Social Studies::Topic: I am unique and special. Initial activity: learn the motto “ I am unique and special”. Devolopment: learn the song “ I am special “ and make a copy | LC: Trazo del abecedario en el cuaderno de L.C. actividad de campo, salida a buscar letras en el parque de madera. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Escritura correcta de números en las cuadrículas. | LC: Actividad vivencial, muestra de láminas del abecedario. Actividad en clases: Las mayúsculas y las minúsculas. | Educación Física: Eje Temático: Educación en las Formas Básicas de Caminar (Adelante, Diagonal) Objetivo General: Desarrollar las habilidades motrices básicas de caminar de manera controlada y en diversas direcciones. | MATH: Write numbers from 1 to 10.https://www.youtube.com/watch?v=jMbRgtT7-5A | Ethics: I will show respect, copy in notebook. |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO |
| **12:35- 1:25** | INGLES: Song https://www.youtube.com/watch?v=ggkuCDrbHfI. <https://www.youtube.com/watch?v=me5xpPvBh3w> Students book pages 9 and 10 | Science:The Vital Functions of living things, work on the book pages 13-14. | Sociales:Tema: Cuidarte es tu responsabilidad.Cada niño mencionará como puede cuidar su cuerpo y que acciones lo ayudan para mantenerlo sano.Se realizará la página 31 del taller. | Religión:Tema: La vida y sus manifestaciones.Se inicia el tema realizando las siguientes preguntas: ¿Qué seres tienen vida? ¿Cómo podemos respetar la vida de las plantas? Se realizará la página 17, actividad evaluativa de la creación. | Informática: |
| 1:25- 2:05 | Science:Evaluative activity of living and non-living things. | Sociales:: Tema: Las cosas que me gustan. La clase inicia realizando un juego de preguntas para saber los gustos de los niños(comida,ropa, deporte).Se realizará actividad evaluativa en la página 30, deben leer y dibujar sus gustos. | Art: Trace the curved lines and color page 2-3-4.Bring colors | INGLES: Video https://youtu.be/I83nbwruQS8. Singular and plural lesson in the notebook | Danza: Preparación carnavalito (traer niños sombrero y niñas pollera) Baile: Cumbia. Niñas:Vestido cumbiambera de cuadritos rojo y blanco, con tocado de flores con luces. Niños: vestido de cumbiambero blanco y pañoleta roja y el sombrero con luces. |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Escuelas deportivas | Tutoría: Trabajo en cuadernillo lectura y escritura | Tutoría: Trabajo en cuadernillo lectura y escritura | Tutoría: Trabajo en cuadernillo Hábilmente | Escuelas deportivas |