|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00-7:50 Am.** | **Matemáticas: Tema: Lectura de números hasta el 9.999. Iniciaremos con juego en línea de lectura de números con unidades de mil** [**https://wordwall.net/es/resource/10752894/lectura-de-numeros-4-cifras.**](https://wordwall.net/es/resource/10752894/lectura-de-numeros-4-cifras.) **Actividad: En actividad impresa el estudiante debe leer las cantidades en letras y escribirlas al lado en números.Para reforzar la unidad de mil en casa: https://**[**wordwall.net/es/resource/2601237/n%C3%BAmeros-de-cuatro-cifras**](http://wordwall.net/es/resource/2601237/n%C3%BAmeros-de-cuatro-cifras)  | **Matemáticas: Evaluación: Lectura de números con unidades de mil y dictadoTema: Adición de números hasta el 9.999. Iniciamos con explicación libro web 4 página 17. Actividad: Lectura de las páginas 36 y 37. Actividad impresa de sumas exactas con 4 cifras.Tutoría: Refuerzo de lectura de número con unidades de mi (Hoja impresa)Para reforzar la unidad de mil en casa:https://**[**wordwall.net/es/resource/23429723/n%C3%BAmeros-de-4-cifras**](http://wordwall.net/es/resource/23429723/n%C3%BAmeros-de-4-cifras)  | **Matemáticas: Tema: Adición de números hasta el 9.999. Actividad: Realizar los ejercicios de las páginas 38 y 39 del libro módulo 4.Tutoría: Refuerzo de lectura de número con unidades de mi (Hoja impresa)Para reforzar la unidad de mil en casa:https://**[**wordwall.net/es/resource/10752894/lectura-de-numeros-4-cifras**](http://wordwall.net/es/resource/10752894/lectura-de-numeros-4-cifras)  | **Science: Preparación para la expo-corazonista 2025.** | **Matemáticas: Tema: Adición de números hasta el 9.999. Actividad: Ejercicios de la página 40 del módulo 4.Para reforzar la unidad de mil en casa:https://**[**wordwall.net/es/resource/36757005/matem%c3%a1ticas/descomposici%c3%b3n-de-n%c3%bameros-de-hasta-4-cifras**](http://wordwall.net/es/resource/36757005/matem%C3%A1ticas/descomposici%C3%B3n-de-n%C3%BAmeros-de-hasta-4-cifras)  |
| **7:50 - 8:40** | **Sociales: Tema: Mi país es único en el mundo.Tema: Mi país es único en el mundo.la clase inicia realizando las ¿Qué lugar has visitado de nuestro hermoso país? ¿Cuál es el animal que más te gusta?,escribir lección en el cuaderno de Sociales del tema de Colombia. https://www.youtube.com/watch?v=B5\_rPRaoBOg https://www.youtube.com/watch?v=F7wM27WpGUk**  | **Inglés:Adjectives song : https://www.youtube.com/watch?v=sEDy0wGaXJ students will write the lesson in their notebooks and activity song** [**https://www.youtube.com/watch?v=3JZi2oDvPs4&list=RD3JZi2oDvPs4&start\_radio=1**](https://www.youtube.com/watch?v=3JZi2oDvPs4&list=RD3JZi2oDvPs4&start_radio=1) | **Inglés:practice the vocabulary : https://www.youtube.com/watch?v=juvIpZgpfTg Work on page 127 from students book**  | **Matemáticas: Tema: Adición de números hasta el 9.999. Actividad: En hoja impresa resolver las adiciones exactas con 4 cifras.Tutoría: Refuerzo de lectura de número con unidades de mi (Hoja impresa)Para reforzar la unidad de mil en casa:https://**[**wordwall.net/es/resource/6357044/valor-de-las-cifras-hasta-4-cifras**](http://wordwall.net/es/resource/6357044/valor-de-las-cifras-hasta-4-cifras)  | **Science: Preparación para la expo-corazonista 2025.** |
| **8:40 -9:30** | **Inglés: The body Song https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0 Work on page 125 from students book storytime** [**https://www.youtube.com/watch?v=RKCxrbuKNx8&t=2s**](https://www.youtube.com/watch?v=RKCxrbuKNx8&t=2s) | **Religión:realizar evaluación de comprensión lectora.** | **LC: Actividad vivencial: la maleta de los sustantivos, se organizan en grupo y se escogerá un estudiante que debe sacar de la maleta un lámina que tenga una palabra que indique un sustantivo propio.Lectura crítica, realizarán una actividad del libro de la página 54.** | **LC: Evaluación de lectura oral. evaluación de caligrafía( trazo y ubicación)** | **INGLES: quiz next wednesday about the body parts Interactive activities to review ACTIVITY1https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Parts\_of\_the\_body/This\_is\_my\_body\_uy856301cmACTIVITY 2https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Parts\_of\_the\_body/My\_body\_qe2714955ddACTIVITY 3https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Parts\_of\_the\_body/Body\_parts\_yg158pu** |
| **9:30- 9:55** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00- 10:50** | **LC: Actividad vivencial: la maleta de los sustantivos, se organizan en grupo y se escogerá un estudiante que debe sacar de la maleta un lámina que tenga una palabra que indique un adjetivo calificativo.Lectura crítica, realizarán una actividad del libro de la página 52.** | **Música:**  | **""E.FISICA:• Objetivo Mejorar la velocidad y resistencia. Fomentar el trabajo en equipo.** | **Social Studies:To make billboard of my country Colombia.https://www.youtube.com/watch?v=8hSuUrK53io&list=RD8hSuUrK53io&start\_radio=1** | **LC: Guía de trabajo de palabras similares.** |
| **10:50- 11: 15** | **Matemáticas: Cálculo mental.** | **LC: Actividad vivencial: la maleta de los sustantivos, se organizan en grupo y se escogerá un estudiante que debe sacar de la maleta un lámina que tenga una palabra que indique un verbo.Lectura crítica, realizarán una actividad del libro de la página 53.** | **"""E.FISICA:• Objetivo Mejorar la velocidad y resistencia. Fomentar el trabajo en equipo.** | **MATH: Lesson on basic operations and practice with 4-digit addition."** | **Ethic: Children and their creativity** |
| **11:15 -12:30** | **ALMUERZO**  | **ALMUERZO**  | **ALMUERZO**  | **ALMUERZO**  | **ALMUERZO**  |
| **12:35- 1:25** | **Inglés: https://www.youtube.com/watch?v=X95gt1YctS0&list=RDX95gt1YctS0&start\_radio=1 Work on page 126 from students book**  | **Science: Preparación para la expo-corazonista 2025.** | **Sociales:Tema: Cátedra de la Paz.Respetar a las personas te hace buenos ciudadanos.: la clase inicia realizando lectura de la página 32,se desarrollarán las páginas 33 y 34 del taller de Sociales.https://www.youtube.com/watch?v=d80ZqZ5-z4k**  | **Religión:Tema: María, la madre de Jesús, es también madre de los cristianos.La clase inicia realizando la pregunta ¿Cuáles son las cualidades de la virgen María?, se continúa leyendo la página 96, escribir lección en el cuaderno de Religión.** | **Informática:** |
| 1:25- 2:05 | **Science: Preparación para la expo-corazonista 2025.** | **Sociales: Tema: Cátedra de la Paz. Respetar el concejo de los adultos,la clase inicia realizando las siguientes preguntas ¿Tú respetas a tus abuelitos? ¿Qué es lo que más te gusta hacer con tus abuelitos?se desarrollarán las páginas 30 y 31 del taller de Sociales.https://www.youtube.com/watch?v=-\_a4LlF80p4**  | **Art: Activities to develop attention** | **Inglés: The human body song https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0 work on page 108 from practice book**  | **Danza:**  |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | **Tutoría: Escuelas deportivas** | **Tutoría: Ensayos de la expocorazonista** | **Tutoría: Ensayos de la expocorazonista** | **Tutoría: Ensayos de la expocorazonista** | **Tutoría: Escuelas deportivas** |