|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas: Tema: La decena: Explicación del tema con objetos (material didáctico base10 videohttps://www.youtube.com/watch?v=vXwLqORIgFM&t=26s.  Actividad: Copia de la lección en el cuaderno de matemáticas “La decena”. Lectura de la página 37 del texto. | Matemáticas: Evaluación: Números ordinales (estudiar lección 3 y repasar con los ejercicios de las páginas 30,31,32 y 33)  Refuerzo de la decena. Actividad: Copiar en el cuaderno de matemáticas la lección “Las decenas”. Luego realizar en el libro las páginas 38 y 39. | Matemáticas: Tema: Decenas completas. Video inicial  https://www.youtube.com/watch?v=AzumRq60da4:  Actividad: Trabajo con los bloques de base 10, donde el estudiante reconozca como se representan las decenas completas. Luego leer en el libro páginas 40 y realizar la 41. | Science: Lesson #3 the plants and their parts. | Matemáticas:Tema: Representación de los números hasta el 19: Se iniciará con la muestra de un ábaco y tabla posicional donde indicaremos como representamos los números hasta el 19. Luego en una hoja impresa los estudiantes representarán en el ábaco y la tabla de posiciones los números indicados.  Tarea en casa libro web página 20 : realizar los ejercicios 1,2,3 y 4 : La decena, se hará el ejercicio para reforzar el tema la decena. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: realizar evaluación "soy una persona única y especial". | INGLES: Video https://www.youtube.com/watch?v=KF0XV3dDavQ Activity ( photocopies ) | INGLES: Review about grammar and colors Practice book pages 14 and 15 | Matemáticas: Tema: Los números hasta el 19.  Actividad: Trabajo la hoja recortable página 121 y 123. Luego los estudiantes deben formar con las fichas los números indicados e irlos pegando en su cuaderno de matemáticas | Science:Classification of plants, Work on the book pages 25-26. |
| **8:40 -9:30** | INGLES:Song https://www.youtube.com/watch?v=HNDrfhmTusc grammar lesson in the notebook ( affirmative and Negative) Exam wednesday,Feb 26 th. about school supplies, colors , and question what is it and what are they . | Religión: Explicaciòn del tema" cuidar y proteger la obra de Dios",realizar las pàginas 20 y 21.https://www.youtube.com/watch?v=EcAg\_ynylIE | LC: Tarea para la casa: Los estudiantes deben leer la página 55 del libro de lengua volumen 1 -diario 1. Actividad vivencial: Muestra del abecedario en láminas. Actividad en clases: Guía de trabajo. | LC: Evaluación comprensión lectora. Actividad en clases vocabulario #2 copia en el cuaderno de lengua y realizarán una lectura del vocabulario #2 en el cuaderno de escritura página 47. | INGLES: My family song: read the pages 20 and 21 ans solve page 22 from students book |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Actividad vivencial: Canción del abecedario. Actividad en el cuaderno de escritura página 6. Actividad en el libro la descripción se trabajará en las páginas 33-34. |  | Eje Temático: Educación en las Formas Básicas de Caminar (Adelante, Diagonal) Objetivo General: Desarrollar las habilidades motrices básicas de caminar de manera controlada y en diversas direcciones. | Social Studies:draw some rights and duties. | LC: Desafio de letras. Activdad de caligrafía página 48-49 |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Refuerzo de conteo del 51 al 100 (completar secuencia) | LC: Actividad vivencial: Canción del abecedario. La descripción: Actividad en el libro página 35. | Eje Temático: Educación en las Formas Básicas de Caminar (Adelante, Diagonal) Objetivo General: Desarrollar las habilidades motrices básicas de caminar de manera controlada y en diversas direcciones. | Math | Ethics: Good treatment, We started a campaign for respect for our friends and classmates. |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO |
| **12:35- 1:25** | INGLES: song : https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg Colors review work on pages 12 and 13 from practice book | Science:Vocabulary #2 The plants, Copy in the notebook, What do plants need to grow? Worksheet. | Sociales: Tema: Los deberes.Realizar páginas 38 y 39 del libro de Sociales.https://www.youtube.com/watch?v=cF0ee39bgCo | Religión:make a copy of the actions that take care of the environment. | Informática |
| 1:25- 2:05 | Science:The plants and their parts, Work on the book pages 21-22. | Sociales: Tema: ¿A qué tienes derechos?Realizar páginas 36 y 37 del libro de Sociales.https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ | Art: Types of the lines pages 9-10-11.Developing Motor Skills. | INGLES: Papitos el día miércoles 26 de Febrero, tendremos examen de inglés sobre los siguientes vocabularios ( Colors and school supplies ) y de Grammar ( What is it? it is \_\_\_\_ / What are they ?They are\_\_)  Para esto recomiendo estudiar en el Student book Pages 11 and 16  Practice book Pages 9, 10, 11and 14  Recordar que estas paginas tambien las pueden ver y realizar en su plataforma del libro de ingles ( Richmond Learning platform)  https://edi-unoi-co.stn-neds.com/  Adicionalmente pueden realizar los juegos para repasar el vocabulario en la parte superior (PLAY) . Miss Liz   Work in the class  Review games : https://wordwall.net/es/resource/11753615/colors https://wordwall.net/es/resource/3649608/colors https://wordwall.net/es/resource/16147257/it-is-they-are https://wordwall.net/es/resource/11618704/it-is-a-they-are | Danza: Ensayo carnavalito |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Escuelas deportivas | Tutoría: Repaso de lectura de dictado | Tutoría: Repaso de lectura de dictado | Tutoría: Cuadernillo Hábilmente |  |