|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** | **REFLEXIÒN** |
| **7:00-7:50 Am.** | **Matemáticas: Tema: Descomposición de números hasta el 9.999. Iniciamos con el video https://**[**www.youtube.com/watch?v=OCPpOaL8MWQ&t=16s**](http://www.youtube.com/watch?v=OCPpOaL8MWQ&t=16s) **seguido haremos la lectura del libro módulo 4 páginas 24 y 25. Actividad: En hoja impresa haremos un ejercicio de representaciones de cantidades con unidades de mil en un ábaco y tabla posicional.** | **Matemáticas: Evaluación: La unidad de mil (concepto y dictado) Tema: Descomposición de números hasta el 9.999. Actividad de refuerzo: Ejercicios en el libro páginas 26 y 27.**  | **Matemáticas: Tema: Lectura de números hasta el 9.999. Actividad libro web página 12 y luego trabajaremos en el libro las páginas 30 y 31.** | **Science: Movements the Earth planet, lesson.** | **Matemáticas: Tema: Comparación de cantidades. Actividad: Iniciamos la lectura del libro páginas 32 y 33 y luego trabajaremos los ejercicios de las páginas 34 y 35.Tarea fin de semana: Libro web módulo 4 página 11 ejercicios 1,2,3 y 4.** |
| **7:50 - 8:40** | **Sociales: realizar evaluación de comprensión lectora.** | **Inglés:practice the vocabulary https://docs.google.com/presentation/d/1O2YLAlXbmXvC0onTIISyQhGKMWhFijuu/edit?usp=sharing&ouid=110039036204879817006&rtpof=true&sd=true work on page 104 from practice book**  | **Inglés::Exam about food and Grammar: I like... I don`t like**  | **Matemáticas: Tema: Secuencia numérica. Actividad: En el cuaderno realizaremos conteo de 100 en 100 del 1.100 al 4.000** | **Science: Activity on the notebook, Earth Planet, movements, sun and moon.** |
| **8:40 -9:30** | **Inglés:Exam on wednesday about food and grammar : I Like and I don`t like. In class: Review of unit · 8 : https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc&list=RDddDN30evKPc&start\_radio=1 https://www.youtube.com/watch?v=oe9f8b1vn6E Work on page 102 from practice book**  | **Religión:ema: aprendemos sobre las personas que forman parte de la iglesia,la clase inicia realizando la siguiente pregunta ¿Asistes a la iglesia?se escribirá en el cuaderno la lección.https://www.youtube.com/watch?v=902BQ2oie18**  | **LC: Actividad para la casa: reforzar la lección de los adjetivos. Actividad vivencial: juguemos con las letras. Actividad en el libro página 46 y 47.** | **LC: Evaluación de los adjetivos.**  | **INGLES: https://www.youtube.com/watch?v=X95gt1YctS0&list=RDX95gt1YctS0&start\_radio=1 https://www.youtube.com/watch?v=ryCJytKHOTc&list=RDryCJytKHOTc&start\_radio=1 Work on page 106 from practice book**  |
| **9:30- 9:55** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** | **DESCANSO** |
| **10:00- 10:50** | **LC: Actividad en clase: Lección # 15 de los adjetivos calificativos.** | **Música:**  | **""E.FISICA:• Familiarizar al niño con el uso de la colchoneta como herramienta de movimiento seguro.** | **Social Studies:Tema: Cátedra de la Paz. Respetar el concejo de los adultos,la clase inicia realizando las siguientes preguntas ¿Tú respetas a tus abuelitos? ¿Qué es lo que más te gusta hacer con tus abuelitos?se desarrollarán las páginas 30 y 31 del taller.https://www.youtube.com/watch?v=mOQ9FfrmbqY** | **LC: Actividad vivencial: juguemos con los adjetivos. Se trabajará en el cuaderno de caligrafía en la página 98.** |
| **10:50- 11: 15** | **Matemáticas: Cálculo mental** | **LC: Actividad en clases: se trabajará en el libro de Lengua en la página 45. Tema el sonidos similares.** | **""E.FISICA:• Familiarizar al niño con el uso de la colchoneta como herramienta de movimiento seguro.** | **MATH: Numbers up to 9,999 Read, Decompose, Compare**  | **Ethic:The value of creativity** |
| **11:15 -12:30** | **ALMUERZO**  | **ALMUERZO**  | **ALMUERZO**  | **ALMUERZO**  | **ALMUERZO**  |
| **12:35- 1:25** | **Inglés: :Story time: https://www.youtube.com/watch?v=H5JlHCNKfbI Oral questions. Practice the vocabulary : slides of the class https://docs.google.com/presentation/d/1O2YLAlXbmXvC0onTIISyQhGKMWhFijuu/edit?usp=sharing&ouid=110039036204879817006&rtpof=true&sd=true Work on page 103 from practice book** | **Science: Vocabulary The Season, worksheet.children's activity manual on the seasons** | **Sociales:Tema: Los colombianos somos gente diversa,la clase inicia realizando lectura de la página 27,se desarrollarán las páginas 28 y 29 del talle.https://www.youtube.com/watch?v=CM1f9qO35fU** | **Religión:Tema: la comunidad como ocasión de encuentro,la clase inicia realizando las preguntas ¿Eres un niño generoso con los demás? ¿Eres un niño servicial? se desarrollarán las páginas 94 95 del taller.https://www.youtube.com/watch?v=dJm2UtLPcPk&list=RDdJm2UtLPcPk&start\_radio=1 https://www.youtube.com/watch?v=p69UszpSpM0**  | **Informática: Actividad en clase, circuito electrico con baterías y bombillos.** |
| 1:25- 2:05 | **Science: lesson about the Season, worksheet.** | **Sociales: Tema: Mi país es único en el mundo,la clase inicia realizando la pregunta ¿ Cómo al realizar malas acciones afecta nuestro país?se desarrollarán las páginas 25 y 26 del taller,https://www.youtube.co y m/watch?v=iyteoh7jreA https://www.youtube.com/watch?v=afoz66PN1ek**  | **Art: Activities to develop attention** | **Inglés: Unit # 9 the body : https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms Read pages 122 and 123 from student book and solve 124**  | **Danza:**  |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | **Tutoría: Escuelas deportivas** | **Tutoría: Se trabajará en guía de trabajo. Matemáticas: Refuerzo de tablas de sumar en hoja impresa** | **Tutoría: Se trabajará en guía de trabajo. Matemáticas: Refuerzo de tablas de sumar en hoja impresa** | **Tutoría: Matemáticas: Refuerzo de tablas de sumar en hoja impresa** | **Tutoría: Escuelas deportivas** |