|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMERO C** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **6.50 a.m.** | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN | REFLEXIÒN |
| **7:00-7:50 Am.** | Matemáticas:Tema: Adición reagrupando. Actividad: Clase explicativa https://www.youtube.com/watch?v=k9Q0i2S76FYy demostración con material de base 10. Actividad: Copia de lección en el cuaderno rojo. | Matemáticas: Evaluaciòn: Sumas exactas con dos cifras Tema: Adición reagrupando (Refuerzo). Actividad: Trabajo en el libro páginas 33,34 y 35 y actividad con material de base 10  | Matemáticas: Tema: Adición reagrupando (Refuerzo). Actividad: Trabajo en el libro página 36 y ejercicio en hoja impresa. | Science: The importance of water for living beings, Work on the book page 145-146.  | Matemáticas: Tema: Adición reagrupando (Refuerzo). Actividad: Ejercicio en hoja impresa y con material de base 10. Copia de la tabla +5 en el cuaderno de matemáticas y estudiar el fin de semana. |
| **7:50 - 8:40** | Sociales: Tema: Los eventos y fechas especiales en el colegio.La clase inicia realizando las siguientes preguntas.¿Recuerdas alguna celebración que hayas vivido en el colegio? ¿Qué día especial te gusta más en el colegio? ¿Por qué?, se realizarán las páginas 34-35-37. | Inglés:INGLES: Topic :Aquatic animals : Video https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4 Practice the vocabulary with slides. Read pages 64 and 65 from students book  | Inglés:Exam about prepositions ( in , on , under)  | Matemáticas: Tema: Adición reagrupando (Refuerzo). Actividad: Ejercicio en hoja impresa y con material de base 10 | Science:Actividad evaluativa, Sink or float. Work on the book page 147-148. how do plants use water? |
| **8:40 -9:30** | Inglés: Exam on wednesday May 14th about prepositions (in, on ,under) Review in class. Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=ftLIV92ovgk Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=PKFgBK5fbfc Activities : https://wordwall.net/es/resource/22862551/speech-therapy/on-in-or-under-pictures | Religión: Tema: Dios que llama, y el ser humano que responde.¿Sabías que Dios nos quiere mucho y siempre nos habla con amor?, se realizarán las páginas 48-49.Practicar lectura en voz alta en casa, se desarrollará actividad evaluativa de comprensión lectora.https://www.youtube.com/watch?v=YSv9KnbM6vg | LC: Actividad en el libro individual en las páginas 57 y 58. | LC: evaluación familia de palabras. | INGLES: Handcraft Activity: With modeling clay and googly eyes . Students will create their favorite aquatic animal.  |
| **9:30- 9:55** | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| **10:00- 10:50** | LC: Se trabajará en el libro sobre el tema las letras grandes y pequeñas, en las páginas: 47 y 48. Actividad para la casa: Leer las páginas 50 y 51 en vos alta con la guía de un adulto. | Música:  | """""""Edu.Fisica Objetivo Específico: Mejorar la percepción corporal. Fomentar la atención y la imitación.""""""" | Social Studies: Tema: Cátedra de la Paz.La clase inicia explicando el tema y realizando las siguientes preguntas:¿Alguna vez se fue el agua o la luz en tu casa? ¿Cómo te sentiste?¿Por qué es importante cerrar la llave del agua cuando no la estamos usando?¿Qué pasa si dejamos las luces encendidas cuando no las necesitamos?https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0 The song "this is my school"https://www.youtube.com/watch?v=G5Dd96MN4pc&t=3s  | LC: Los medios de comunicación: lectura oral en las páginas: 61-62 y 63. Tarea para el fin de semana en casa en el libro: páginas 59 y 60. |
| **10:50- 11: 15** | Matemáticas: Conteo de 1 en 1 en forma descendente del 99 al 0. | LC: La anécdota: Lectura dirigida páginas 54-55-56. | """""""""Edu.Fisica Objetivo Específico: Mejorar la percepción corporal. Fomentar la atención y la imitación.""""""" | **MATH: Dictation of quantities of units, tens and mathematical calculations.** | Ethic:the value of empathy, we must learn to put ourselves in the other person's shoes |
| **11:15 -12:30** | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  | ALMUERZO  |
| **12:35- 1:25** | Inglés: Aquatic animals Video: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CSYCMJRF2WI Practice the vocabulary with slides. Color the photocopies and paste them in the notebooks  | Science: Worksheet, The cycle of water. Work on the book page 143-144. | Sociales::Se realizará la actividad del proyecto "I am unique and special",se desarrollará la página 41, | Religión: realizar actividad de comprensión lectora.Repasar las preguntas del cuestionario de preguntas de la virgen María. | Informática: |
| 1:25- 2:05 | Science: Science: The origin of drinking water.Work on the book page 141-142. worksheet.El viernes actividad evaluativa sobre el tema Sink or float and Water care. | Sociales: Tema: Derechos y deberes que tenemos los estudiantes.La clase inicia realizando adivinazas de las resposabilidades del colegio, se realizarán las páginas 38-39-40,https://www.youtube.com/watch?v=dERD6r0fZug  | Art: Activity with polychrome and pointillism, page 32-33. Para esta actividad los estudiantes deberan traer marcadores delgados. | Inglés: Topic : Song : https://www.youtube.com/watch?v=nQLWJQqBm44 aquatic animals practice with slides. Work on page 66 from students book  | Danza:  |
| **2:10 - 4.25 p.m.** | Tutoría: Escuelas deportivas | Tutoría: Refuerzo Lectoescritura. Matemáticas:Refuerzo de tablas de sumar del +0,+1, +2, +3 y +4 . | Tutoría:Matemáticas: Refuerzo de tablas de sumar del +0,+1, +2, +3 y +4 en hoja impresa. Refuerzo de lectura oral página 50 y 51. | Tutoría: Escuelas deportivas |